

Brightpoint

Strong Families • Thriving Children



Guía De Recursos Comunitarios

Recursos y Referencias de Cuidado Infantil

Apoyar a las familias, los programas de atención y educación
de la primera infancia y las comunidades

Brightpoint

(anteriormente conocida como Children's Home & Aid) es una distinguida organización de servicios para niños y familias. En Brightpoint, ponemos a las familias y los niños al frente de cada decisión que tomamos. Entendemos que atravesar obstáculos como la pobreza, el trauma y las barreras sistémicas a la equidad pueden hacer que este viaje sea un desafío, y ofrecemos apoyo a través de los altibajos. Nuestro trabajo busca desmantelar las desigualdades del sistema y crear un campo de juego más equitativo para todos.

En Brightpoint, sabemos que la prevención funciona y estamos comprometidos a trabajar con las familias antes de que los pequeños problemas se conviertan en crisis que alteran la vida. Es por eso que adoptamos un enfoque basado en datos para implementar soluciones basadas en la investigación que han demostrado resultados positivos a largo plazo y crean futuros más brillantes.

Visualizamos un mundo equitativo donde todos los niños y las familias prosperan en comunidades sólidas. Nos encontrará en todo Illinois, sirviendo a más de 30,000 niños y familias cada año en 67 condados.

Para obtener más información sobre los servicios del programa Brightpoint, llame al 800-467-9200, extensión 390 o visite www.brightpoint.org.



Descripción General de la Guía de Recursos Comunitarios para la Niñez

El programa Brightpoint Child Care Resource & Referral se complace en ofrecer a las familias, los profesionales de la educación y el cuidado de la primera infancia y los miembros de la comunidad Guía de Recursos Comunitarios para la Primera Infancia.

En el interior encontrará una amplia variedad de información y programación disponible para usted como padre, tutor, programa o defensor de la comunidad. Creemos que la información de esta guía lo ayudará a navegar y acceder a los servicios y apoyos que necesita, ya sea a través de Brightpoint o de sus socios comunitarios.

El objetivo y la intención de la Guía de la Comunidad es:

- Aumentar la conciencia y el conocimiento sobre los recursos, servicios y apoyos disponibles para la primera infancia disponibles para las familias, los proveedores de cuidado y educación de la primera infancia y los miembros de la comunidad.
- Promover el bienestar general del niño y la familia.
- Ayudar a las familias a aumentar su autosuficiencia a través de información y educación sobre programas de apoyo familiar.
- Mejorar las oportunidades de colaboración y coordinación para que los niños pequeños, los jóvenes y las familias puedan prosperar en familias y comunidades sólidas.
- Abogar por políticas, prácticas e inversiones en la primera infancia que mejorarán las oportunidades para el éxito familiar.
- Garantizar que los niños pequeños y las familias sean una prioridad en la planificación y la toma de decisiones.

TABLA DE CONTENIDO

Opciones de Educación y Cuidado de la Primera Infancia

Cuidado Infantil
Head Start y Early Head Start
Programas de la Primera Infancia de la Junta de Educación del Estado de Illinois
Departamento de Servicios de Hume de Illinois
-Visitas Domiciliarias para la Primera Infancia
Intervención Temprana - Conexiones de Niños y Familias

Apoyos Para Proveedores de Cuidado Infantil

Conviértase en un Proveedor de Cuidado Infantil con Licencia
El Cuidado de Niños es un Negocio
Conviértase en un Proveedor del Programa de Asistencia Para el Cuidado de Niños
Conexiones del Cuidador
Recursos Útiles

Primera Infancia de Alta Calidad

Educación y Cuidado de la Primera Infancia de Alta Calidad
Acreditación
ExceleRate Illinois
Niveles de Capacitación de Gateways to Opportunity

Crecimiento y Desarrollo Infantil

Hitos del Desarrollo
Evaluación del Desarrollo
Atención a Niños con Necesidades Especiales
Juego
Jugar Para Ayudar Alcanzar Hitos
Actividades Divertidas Para la Familia
Léale a su Hijo, Sin Importar Su Edad
Servicios de Mensajería de Texto Gratuitos y Aplicaciones Telefónicas

Salud y Seguridad

Seguro en Casa

Sea Sabio – Inmunice
Servicios Dentales y de la Vista
Salud SIHF
Detección de Plomo y Riesgos Para la Salud
Control de veneno
Seguridad del asiento de seguridad
Muerte Súbita Inesperada del Lactante o Síndrome de Muerte Súbita del Lactante
Síndrome del Bebé Sacudido
Vivero de Crisis de St Louis
División de Atención Especializada para Niños
Familias Seguras para los Niños
Consejos de Seguridad Para Niños
Registro de Delincuentes Sexuales

Apoyos Familiares

United Way de Greater St. Louis 2-1-1
Mujeres, Bebés y Niños
Centros de Recursos Familiares y Comunitarios
Asistencia Temporal de IDHS Para Familias Necesitadas
Programa SNAP de Illinois
Atención Familiar, Todos los Niños, Medicaid
Servicios de Manutención Infantil de Illinois
Abuelos Criando Nietos
Regístrese y Vote
Equivalencia de Escuela Secundaria (GED)
Créditos Fiscales y Deducciones Para Familias

Programas y Servicios de Brightpoint

Programa de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil
Programa de Asistencia Para el Cuidado de Niños
Comienzos Más Fuertes Para las Familias
Paternidad
Convertirse en Una Familia Adoptiva
Misión, Visión de Brightpoint
Oficinas de la Región Sur de Brightpoint



Opciones de Educación y Cuidado de la Primera Infancia



Muchas familias confían en un programa de aprendizaje temprano para poder trabajar o ir a la escuela y para apoyar el desarrollo de sus hijos. Hay muchas opciones de aprendizaje temprano disponibles para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada familia. La disponibilidad de cuidado puede variar según la edad y las necesidades del niño. Comprender las diferentes opciones de programas lo ayudará a tomar una decisión informada para sus hijos y su familia. Esta sección de la guía proporciona una descripción general de las diversas opciones de aprendizaje temprano.

Cuidado Infantil

Illinois exige la regulación de la mayoría de los programas de cuidado y educación de la primera infancia. La regulación es a través del Departamento de Servicios para Niños y Familias de Illinois. Los programas obtienen una licencia o reciben una exención estatal. Los programas con licencia incluyen: centros de cuidado infantil, hogares familiares de cuidado infantil y hogares grupales de cuidado infantil. Los programas que tienen licencia cumplen con los estándares mínimos de salud y seguridad. Las familias y los tutores deben recibir un resumen de los estándares de licencia al momento de la inscripción. A continuación se describen los tipos de licencia y las opciones de programas exentos de licencia.

Guardería

Un centro de cuidado infantil brinda atención y educación a grupos de niños, en un entorno no residencial. Esta opción suele ser la preferencia de familias con varios hijos, todos los hermanos pueden asistir a un solo lugar. Los centros de cuidado infantil suelen agrupar a los niños por edad, que van desde las seis semanas hasta los 12 años. Los diferentes tipos de centros incluyen: centro de cuidado infantil, Head Start/Early Head Start, programas solo para niños en edad escolar y cuidado antes y después de la escuela. Los centros deben cumplir con los requisitos de espacio, la cantidad de niños permitidos en un grupo según las edades de los niños, la proporción de maestros por niño, los estándares de salud y seguridad, los

requisitos de educación del personal y los requisitos de capacitación de desarrollo profesional continuo.

Cuidado Infantil Familiar

Family Child Care brinda educación y cuidado para niños de seis semanas a 12 años de edad en el hogar de un proveedor. Esta opción crea una experiencia cálida y hogareña para los niños. En el cuidado infantil familiar se atiende a menos niños a la vez y, a menudo, ofrecen horarios flexibles. En Illinois, hay tres tipos de cuidado infantil familiar: hogar de cuidado infantil con licencia, hogar de cuidado infantil grupal y hogar de cuidado infantil exento de licencia. Los hogares de cuidado infantil y los hogares grupales con licencia deben cumplir con los estándares del Departamento de Servicios para Niños y Familias de Illinois en cuanto a la proporción de maestros por niño, el espacio requerido por niño, los estándares de salud y seguridad y los requisitos de capacitación de desarrollo profesional continuo.

Licencia y Opciones de Cuidado Infantil Exentas de Licencia

- **El Centro de Cuidado de Niños con Licencia** brinda cuidado a grupos de niños entre las edades de seis semanas a 12 años de edad en un salón de clases. Los centros deben cumplir con las proporciones de maestro por niño y el tamaño de los grupos, tales como: bebés, 1 maestro por cuatro niños, niños pequeños, 1 maestro por cinco niños, dos, un maestro por ocho niños, preescolar, 1 maestro por 10 niños y niños en edad escolar, 1 maestro por 20 niños.
- **Los Proveedores de Hogares de Cuidado de Niños con Licencia** solos pueden cuidar hasta ocho niños, incluidos los propios niños del proveedor, con o sin parentesco, menores de 13 años; puede cuidar un total de doce niños con un asistente.
- **Los Proveedores de Hogares de Cuidado de Niños en Grupo con Licencia** pueden cuidar hasta 16 niños, incluidos los propios niños del proveedor, con o sin parentesco, menores de 13 años, con la ayuda de un asistente calificado de tiempo completo.

• **Los Proveedores de Hogares Exentos de Licencia** pueden cuidar hasta tres niños, incluidos sus propios hijos menores de 13 años o los niños de una familia. Este tipo de atención generalmente lo brindan familiares, amigos o vecinos.

• **Los Programas de Centros de Cuidado Infantil Exentos de Licencia** atienden a niños de tres a doce años de edad que cumplen con los estándares estatales o locales de salud y seguridad contra incendios y no requieren una licencia de DCFS para operar. Las categorías de Exención de Licencia incluyen:

- programas que sirven a niños de tres años de edad y mayores que son operados por escuelas primarias públicas o privadas, o escuelas que están registradas y/o reconocidas con la Junta de Educación del Estado de Illinois o acreditadas por una organización nacional que reconoce o acredita escuelas regularmente.
- programas de medio día que atienden a niños de tres años de edad y mayores que son operados por una organización religiosa o una agencia de servicios sociales en los que ningún niño recibe cuidados durante más de diez horas en una semana de siete días.
- programas realizados en instalaciones del gobierno federal.
- Programas de actividades especiales para niños de tres años de edad y mayores que operan a corto plazo.
- programas que brindan atención a niños de tres años de edad y mayores mientras los padres están en las instalaciones (centros de tratamiento, universidades).

Se debe exhibir una licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias en un centro u hogar que requiera una licencia. La licencia debe ser renovada cada tres años por un representante estatal de licencias del Departamento de Servicios para Niños y Familias que visita

los programas anualmente para garantizar el cumplimiento de los estándares de salud y seguridad y realiza visitas sorpresa o programadas.

Los programas que están exentos de licencia deben obtener una verificación por escrito de la exención del Departamento de Servicios para Niños y Familias que confirme su categoría de exención y el cumplimiento de las normas para la salud, la seguridad y el desarrollo de los niños. La confirmación escrita de exención del Departamento de Servicios para Niños y Familias es válida por dos años.

Cuidadores en el Hogar

Los cuidadores en el hogar van a la casa del niño. Este tipo de atención no está regulado por la licencia de DCFS. Los ejemplos de un proveedor de atención domiciliaria pueden ser una niñera, un pariente o una au pair.

Head Start y Early Head Start

Los programas Head Start y Early Head Start son operados localmente y financiados por el gobierno federal. Los programas brindan atención y educación temprana gratuita de alta calidad para niños en los que su familia cumple con los criterios de ingreso o categóricamente elegibles. Early Head Start atiende a mujeres embarazadas y familias con niños menores de tres años. Los programas de Head Start atienden a niños de entre tres y cinco años de edad. Head Starts alienta la participación familiar a través de visitas regulares a la casa del niño, oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios en el programa y actividades especiales. Al promover la preparación escolar y proporcionar recursos para satisfacer las necesidades familiares únicas, los programas Head Start y Early Head Start trabajan con los niños, fortalecen a las familias y mejoran las comunidades.



Programas de la Primera Infancia de la Junta de Educación del Estado de Illinois

Los Programas de Primera Infancia de la Junta de Educación del Estado de Illinois atienden a futuros padres y familias con niños desde el nacimiento hasta los ocho años de edad. Los programas para la primera infancia de la Junta de Educación del Estado de Illinois se ofrecen en escuelas públicas o entornos comunitarios y son gratuitos para las familias.

- **Iniciativa de Prevención** ofrece servicios a futuros padres y familias con niños de hasta 36 meses de edad. Los servicios son gratuitos y se brindan a través de visitas domiciliarias o en una comunidad centro de cuidado infantil. Los servicios promueven la salud materna, el apego y la vinculación, las interacciones entre padres e hijos, el apoyo al crecimiento y desarrollo infantil, referencias y conexiones con los recursos de la comunidad. Las actividades del plan de estudios se proporcionan para ayudar a los niños pequeños a aprender y crecer y ayudar a las familias a comprender cómo está creciendo su hijo. Los servicios apoyan el bienestar general de la familia y el éxito en la escuela y en la vida.
- **Preescolar para Todos** es para niños de tres a cinco años de edad. El programa es voluntario, gratuito, generalmente de medio día (2,5 horas) y durante el año escolar. Las escuelas públicas o los entornos comunitarios ofrecen un programa de Preescolar para Todos. El programa proporciona actividades de desarrollo, evaluación de la vista, la audición y el desarrollo, un plan de estudios basado en la investigación y oportunidades de participación familiar.
- **Preescolar para Todos Expandido** ofrece servicios integrales a niños de tres a cinco años de edad durante seis horas al día durante el año escolar. Las escuelas públicas o los entornos comunitarios ofrecen un programa de Expansión de Preescolar para Todos. Los servicios incluyen exámenes de desarrollo, visión y audición, plan de estudios y actividades basados en investigaciones, y servicios integrales de salud mental y participación familiar.
- **Servicios de Educación Especial** para la Primera Infancia para niños de tres a cinco años de edad y sus familias. Los servicios a través de los distritos escolares locales y las cooperativas de educación especial brindan servicios

educativos especializados a niños con retrasos en el desarrollo o diagnóstico médico en una variedad de entornos de aprendizaje temprano, como un programa para la primera infancia, preescolar, cuidado infantil, prejardín de infantes/Preescolar para todos o Head Start en para satisfacer las necesidades educativas y de desarrollo de todos los niños.

Departamento de Servicios Humanos de Illinois - Visitas Domiciliarias para la Primera Infancia

Home Visiting apoya a los futuros padres y familias con niños pequeños desde el nacimiento hasta los cinco años que viven en comunidades que enfrentan mayores riesgos y barreras para lograr resultados positivos de salud materno-infantil. Las familias eligen participar en programas de visitas domiciliarias y asociarse con profesionales de salud, servicios sociales y desarrollo infantil para establecer y alcanzar metas que mejoren su salud y bienestar.

Las visitas domiciliarias brindan apoyo familiar y orientación a los futuros padres y familias con niños desde el nacimiento hasta los cinco años de edad. Las visitas domiciliarias son gratuitas y voluntarias y se realizan a través de visitas periódicas planificadas con profesionales capacitados para mejorar el desarrollo infantil, la salud familiar, las habilidades de crianza, los lazos familiares y más.

Los objetivos del programa de visitas domiciliarias de la División de la Primera Infancia de Illinois son:

- Mejorar la salud materno-infantil
- Prevenir el abuso y la negligencia infantil
- Reducir el crimen y la violencia doméstica
- Aumentar el nivel de educación familiar y el potencial de ingresos
- Promover el desarrollo y la preparación de los niños para participar en la escuela
- Conectar a las familias con los recursos y apoyos comunitarios necesarios

Los visitantes domiciliarios y las familias desarrollan relaciones sólidas y confianza a través de reuniones periódicas y abordando las necesidades de las familias. Las visitas domiciliarias están financiadas por tres fuentes de financiación diferentes: la Junta de Educación del Estado de Illinois, el Departamento de Servicios Humanos y la Oficina Nacional de Head Start.

Intervención Temprana - Conexiones de Niños y Familias

Child & Family Connections brinda apoyo y servicios de desarrollo a niños pequeños con retrasos en el desarrollo o discapacidades y sus familias. Los servicios incluyen coordinación, evaluaciones y valoraciones, y planes de servicios familiares individualizados.

Los servicios de terapia de intervención temprana incluyen, pero no se limitan a:

- evaluaciones y evaluaciones del desarrollo
- terapia física
- terapia ocupacional
- terapia del habla y del lenguaje
- servicios de nutrición
- servicios psicológicos y servicios de trabajo social

Los niños elegibles para los servicios de intervención temprana deben experimentar retrasos en el desarrollo en una o más de las siguientes áreas: desarrollo cognitivo, físico, lenguaje-habla o psicosocial, visión y audición, y habilidades de autoayuda.

Los programas Locales de Intervención Temprana incluyen:

ARC Community Support Systems Child and Family Connections

1901 South 4th Street, Suite 209
Effingham, IL 62401

217-318-3512

Sirviendo a los condados de Bond, Christin, Clay, Crawford, Effingham, Fayette, Jasper, Lawrence, Macoupin, Montgomery y Richland

Conexiones de Niños y Familias

4 Eagle Center, Suite 4
O'Fallon, IL 62269

618-622-6581

Sirviendo a los condados de Madison, Monroe, Randolph, St. Clair

Conexiones de Niños y Familias

101 South Lincoln
Centralia, IL 62801

618-532-4919

Sirviendo a los condados de Clinton, Franklin, Jefferson, Marion, Washington y Williamson

Apoyos Para Proveedores de Cuidado Infantil

Conviértase en un Proveedor de Cuidado Infantil con Licencia

Muchas familias dependen del cuidado de niños para poder buscar trabajo, trabajar o ir a la escuela. Las familias y las comunidades necesitan acceso a cuidado infantil de calidad y existe una necesidad significativa de cuidado de bebés y niños pequeños y cuidado nocturno y nocturno. Brightpoint Child Care Resource & Referral puede brindar apoyo a las personas interesadas en ofrecer cuidado infantil. Brindamos orientación para la creación de empresas, incluidos datos sobre la disponibilidad de cuidado infantil en comunidades específicas, compartimos recursos como ejemplos de planes de estudios, manuales, contratos, políticas e información sobre cómo cumplir con los requisitos de licencia, preparamos su espacio para niños, comercializamos su negocio y comunicarse con las familias.

El Cuidado de Niños es un Negocio

Brindar atención a las familias de su vecindario, a las familias de la comunidad oa los miembros de su propia familia puede ser un desafío sin acuerdos o contratos formales. En Brightpoint, puede recibir ejemplos de contratos y servicios de consulta para crear contratos de cuidado infantil para su programa de aprendizaje temprano.

Algunos elementos a considerar al crear un contrato:

- Horario de atención
- Tarifas y procedimientos de pago, incluso cuándo pagar y métodos de pago aceptables
- Días festivos, vacaciones y días de enfermedad para el proveedor y los niños bajo cuidado
- Tarifas como excursiones, plan de estudios o recogida tardía
- Administración de medicamentos
- Plan de estudios
- Orientación y Disciplina
- Prácticas de sueño seguro
- Transporte de niños
- Nutrición, meriendas y comidas proporcionadas
- Procedimientos de limpieza y saneamiento de juguetes, materiales y el medio ambiente
- Horario diario
- Procedimientos de llegada y salida
- Compromiso y participación de la familia

La comunicación entre los cuidadores y las familias mediante el uso de contratos y acuerdos establece las expectativas y garantiza que el arreglo de cuidado infantil satisfaga las necesidades tanto de la familia como del proveedor.

Participe en el Programa de Asistencia Para el Cuidado de Niños como Proveedor

El Programa de Asistencia Para el Cuidado Infantil de Brightpoint hace posible que las familias y los tutores que califican reciban ayuda financiera para pagar el cuidado infantil mientras buscan empleo o escuela, trabajan, asisten a la escuela o reciben capacitación. El programa también está disponible para familias sin hogar o que salen de Intact Family Services, en esta situación, los requisitos de trabajo y escuela no se aplican por un período de tiempo. Todas las familias que participen deben cumplir con las pautas del Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños del Estado de Illinois.

El programa depende de los proveedores de cuidado infantil para brindar cuidado infantil a las familias. Los proveedores de cuidado infantil que participan en el Programa de asistencia para el Cuidado Infantil reciben pagos del Departamento de Servicios Humanos de Illinois. Las tarifas de pago varían según la edad de los niños, la cantidad de horas en el cuidado y el condado donde se ofrecen los servicios. Para comenzar, los proveedores de cuidado infantil pueden seguir tres sencillos pasos para convertirse en un proveedor aprobado del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil.

PASO 1: Determine si califica: los siguientes tipos de proveedores de cuidado infantil califican

- Centro de Cuidado Infantil con Licencia
- Centro de Cuidado Infantil Exento de Licencia (programa antes y después de la escuela, campamento de verano)
- Cuidado Infantil Familiar con Licencia o hogar grupal
- Cuidado Infantil Familiar Exento de Licencia (pariente y no pariente)

PASO 2: Complete los Entrenamientos de Salud y Seguridad Requeridos

Los proveedores de cuidado infantil y el personal del centro deben convertirse en miembros del Registro Gateways de IL. Después de obtener la membresía, puede realizar un seguimiento de la finalización de las capacitaciones requeridas GRATUITAS. Las capacitaciones se pueden completar en persona, en un laboratorio de computación o en línea.

Los proveedores de cuidado infantil y el personal del centro deben completar todas las capacitaciones que se enumeran a continuación. Tenga en cuenta que el 100 % del personal del centro de cuidado infantil exento de licencia debe completar todas las capacitaciones.

- RCP/primeros auxilios
- Abandono del abuso infantil - Capacitación para denunciantes obligatorios
- Conceptos básicos de desarrollo, salud y seguridad infantil

El personal del programa Child Care Resource & Referral o un Asesor de Salud y Seguridad pueden ayudarlo a obtener su membresía en el registro y completar las capacitaciones requeridas. Llame al 800-467-9200, extensión 390 o visite el Registro de Illinois Gateways to Opportunity (www.ilgateways.com).

Paso 3: Complete y envíe la documentación requerida al Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños



Form Name	Licensed Homes & Group Homes	Licensed Centers	Licensed Exempt Homes	Licensed Exempt Centers
Copy of IL Driver's License o State IS - Must match address on CCAP Application			✓	
Copy of Social Security Card			✓	
W9 Form - www.irs.gov/pub/irs-pdf/fw9.pdf	✓	✓	✓	✓
Authorization Background Check Form from everyone over 13 years of age in the household, employees, and volunteers This process is free.			✓	✓
Copy of Current First Aid/CPR Card			✓	✓
Copy of Mandated Reporter Training Certificate			✓	✓
Copy of DCFS License	✓	✓		
Copy of DCFS Verification Letter or Exemption				✓
Rate Certification Form	✓	✓		✓
Copy of Fire Marshall Inspection				✓

- Una vez que una familia lo seleccione como proveedor y se complete la documentación y las autorizaciones, recibirá un aviso de que está aprobado para cuidar a los niños como proveedor del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil. En algunas situaciones, puede cuidar a los niños antes de recibir una aprobación o denegación, las familias le pagarían de forma privada. Cada mes presentará los certificados de facturación de las familias aprobadas. Las familias siempre deben informarle a usted y al Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil cualquier cambio en el estado laboral o escolar.
- Si no es pariente del niño o niños bajo su cuidado, usted y cualquier persona mayor de 17 años en el hogar deberán tomarse las huellas dactilares. No hay costo para la toma de huellas dactilares.

• Si usted es un centro de cuidado Infantil Exento de Licencia o una persona que no es pariente que cuida niños y recibe pagos de CCAP, recibirá una visita de control anual de un Entrenador de Salud y Seguridad.

• Cuando una familia lo haya identificado como su proveedor de cuidado infantil y se apruebe su solicitud y la solicitud de la familia, puede comenzar a participar en el Programa de asistencia para el cuidado infantil. Después de los primeros 30 a 60 días de cuidado, comenzará a recibir pagos mensuales del Programa de asistencia para el cuidado de niños. Hay una variedad de opciones de pago que incluyen cheque en papel, depósito directo o tarjeta de débito.

Llame al Programa de Asistencia Para el Cuidado Infantil de Brightpoint para solicitar ayuda con la elegibilidad o el proceso de solicitud, o si necesita alguno de los formularios enumerados en el cuadro anterior, 800-847-6770, Ext 360.

Conexiones del Cuidador

Caregiver Connections es una asociación entre Centerstone Health Systems y el programa Brightpoint Child Care Resource & Referral. Caregiver Connections ofrece consultores de salud mental en la primera infancia para brindar consultas a los proveedores de cuidado infantil. Los servicios incluyen consultas en el lugar, por video o por teléfono, capacitación, conexiones a recursos de detección, evaluaciones para niños y referencias a servicios para niños y familias. Si tiene preguntas o inquietudes, Caregiver Connections puede ayudarlo con:

Comportamientos infantiles desafiantes:

como golpear y morder, dificultad para escuchar o seguir instrucciones, llanto o berrinches excesivos, trauma, problemas para comer o dormir, posibles retrasos en el desarrollo, timidez o incapacidad para jugar con otros.

Eventos de la vida familiar: que ocurrieron en el hogar o en un programa de educación y cuidado de la primera infancia, incluidos la muerte, el abuso de sustancias, la depresión, el divorcio o el estrés. Los Consultores de Salud Mental de la Primera Infancia de Caregiver Connections entienden el estrés y la preocupación que puede enfrentar cuando se enfrenta a estos problemas. Podemos trabajar directamente con usted para encontrar respuestas a las preguntas o inquietudes que pueda tener en su programa de cuidado y educación de la primera infancia con respecto al comportamiento o desarrollo de un niño. A través de la colaboración, podemos analizar la mejor manera de hablar con las familias sobre inquietudes y temas delicados. Como socios, podemos planificar, ubicar recursos e información que pueda beneficiar a los niños, apoyar a las familias y brindarle desarrollo profesional para mejorar el trabajo que realiza.

Para obtener más información, llame a Caregiver Connections Early Childhood Mental Health Consultants al 618-380-6604 o llame a Brightpoint Child Care Resource & Referral al 800-467-9200, Ext 390.

Recursos Útiles

Programa de Recursos y Referencias para el Cuidado Infantil de Brightpoint

Ofrece servicios y apoyos interrelacionados a familias, proveedores de cuidado y educación de la primera infancia, empleadores y comunidades, brindando

ayuda para encontrar cuidado infantil, asistir a capacitación de desarrollo profesional o convertirse en un proveedor de cuidado infantil. Para obtener más información, llame al 800-467-9200, extensión 390.

Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil de Brightpoint

Para consultar sobre la elegibilidad o una solicitud para el Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños (CCAP) del Departamento de Servicios Humanos de Illinois (IDHS), que ayuda a pagar el cuidado de niños, llame al 800-847-6770, Ext 360.

Unidad de Licencias del DCFS

Si tiene preguntas, inquietudes o quejas sobre el cumplimiento de los estándares de licencia del Departamento de Servicios para Niños y Familias de Illinois (DCFS) por parte de un programa de cuidado y educación de la primera infancia con licencia, llame al 618-257-7500.

Illinois Care for Kids

El único lugar donde los padres, abuelos, cuidadores, maestros y proveedores de cuidado infantil de Illinois pueden acceder a todos los pensamientos relacionados con la primera infancia en Illinois. Para obtener más información, visite www.illinoiscaresforkids.org.



Sitio web Sunshine del Departamento de Servicios para Niños y Familias de Illinois

Para consultar sobre el estado de la licencia del DCFS de un programa de cuidado infantil o quejas fundamentadas, llame al 877-746-0829 o visite <https://sunshine.dcf.illinois.gov/Content/Licensing/Welcome.aspx>.

Línea Directa de Abuso infantil de Illinois las 24 horas

Cualquiera puede denunciar el abuso y/o negligencia infantil. Si sospecha o sabe de un incidente, su llamada confidencial y anónima puede ayudar a mantener seguro a un niño. Su llamada también puede ayudar a que un proveedor o una familia se conecten con los servicios de apoyo. Llame a la línea directa de abuso infantil de Illinois las 24 horas al 800-25-ABUSE (800-252-2873 o TTY 1-800-358-5117). Peligro Inmediato si sospecha que un niño ha sido dañado o está en riesgo de ser dañado por abuso o negligencia o si cree que un niño está en peligro inmediato de daño, llame al 911.

Línea de Vida de Crisis y Suicidio

Si usted o alguien que conoce tiene angustia emocional o se siente suicida, llame a la Línea Nacional de Suicidio y Crisis: llame o envíe un mensaje de texto al 988 o chatee en 988Lifeline.org.



Educación de Primera Infancia de Alta Calidad

Características de la Educación y el Cuidado de la Primera Infancia de Alta Calidad

Seleccionar un programa de cuidado y educación de la primera infancia para su bebé, niño pequeño, niño en edad preescolar o niño en edad escolar es una decisión importante que debe tomar para su familia. Elegir el programa de aprendizaje temprano correcto puede requerir algo de investigación. Asegúrese de visitar los programas y hacer preguntas para asegurarse de elegir el mejor proveedor de aprendizaje temprano para su familia.

Las oportunidades de aprendizaje temprano de alta calidad son importantes y son importantes para el desarrollo de un niño, pero ¿qué significa realmente alta calidad? Si usted es una familia que busca un programa de educación y cuidado de la primera infancia, una persona que está considerando brindar servicios a las familias o una colaboración que aboga por políticas e inversiones que apoyen la educación y el cuidado de la primera infancia, considere estos indicadores:

Una **Licencia Estatal** y un **Círculo de Calidad de ExceleRate Illinois** muestran cumplimiento y compromiso con prácticas de alta calidad. La información sobre las licencias se encuentra en el sitio web de Illinois Sunshine www.sunshine.dcf.illinois.gov/Content/Licensing/Welcome.aspx y en el sitio web de Illinois Cares for Kids www.illinoiscaresforkids.org/toddler/early-care-and-education/quality-rating-excelerate-il.

Un **ambiente de aprendizaje seguro y saludable** está limpio, bien supervisado



por los cuidadores o maestros, y tiene planes y procedimientos de emergencia que incluyen buenas prácticas de salud e higiene. Una variedad de juguetes y materiales apropiados para la edad están fácilmente disponibles para los niños y están a su alcance para promover el juego, el desarrollo y el aprendizaje.

El **tamaño de los grupos pequeños y las bajas proporciones** de maestro por niño aseguran que cada niño reciba atención y esté siempre seguro y supervisado.

Relaciones que son afectuosas, receptivas y enriquecedoras hacia los bebés, niños pequeños, niños en edad preescolar o escolar. Un niño se siente seguro y protegido cuando los cuidadores se comunican positivamente y brindan una respuesta sensible con sonrisas, atención positiva e interacciones.

Plan de estudios y experiencias que sean apropiados para la edad y el desarrollo y que promuevan la curiosidad, el juego, la creatividad y la exploración. El juego y las actividades planificadas apoyan todas las áreas de desarrollo, como el aprendizaje social, emocional, físico, del lenguaje y cognitivo.

Las conversaciones e interacciones positivas y frecuentes apoyan las relaciones entre los niños, las familias y los compañeros de aprendizaje temprano. Los saludos a la llegada y a la salida, el reconocer y nombrar los sentimientos y la comunicación bidireccional frecuente respaldan el crecimiento y el desarrollo de un niño.

Las oportunidades de participación familiar crean asociaciones que apoyan el bienestar familiar y se basan en las fortalezas familiares.

Las políticas y los procedimientos escritos del programa apoyan a las familias y los proveedores mediante la creación de una asociación exitosa mediante el establecimiento de expectativas y acuerdos compartidos.

La fuerza laboral calificada incluye maestros y cuidadores que tienen educación, experiencia y acceso continuo a apoyo y desarrollo profesional.

El apoyo financiero incluye becas o participación en el Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños del Departamento de Servicios Humanos de Illinois o los pagos del Servicio de Protección del Departamento de Servicios para Niños y Familias.



Las políticas y los procedimientos escritos del programa apoyan a las familias y los proveedores mediante la creación de una asociación exitosa mediante el establecimiento de expectativas y acuerdos compartidos.

La fuerza laboral calificada incluye maestros y cuidadores que tienen educación, experiencia y acceso continuo a apoyo y desarrollo profesional.

El apoyo financiero incluye becas o participación en el Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños del Departamento de Servicios Humanos de Illinois o los pagos del Servicio de Protección del Departamento de Servicios para Niños y Familias.

Acreditación

La acreditación nacional mide la calidad de los programas de educación y cuidado de la primera infancia. La acreditación significa que un programa ha cumplido con altos estándares determinados por una organización nacional. Los programas de educación y cuidado de la primera infancia solicitan voluntariamente la acreditación. Los estándares de acreditación abogan por prácticas de desarrollo infantil que resulten en experiencias de alta calidad para niños pequeños. Al seleccionar un programa de educación y cuidado de la primera infancia, pregunte si el programa está acreditado o si se dedica al autoaprendizaje. Los programas acreditados generalmente publican sus certificados de acreditación y licencia para que las familias los vean.

Algunos programas de acreditación conocidos incluyen, pero no se limitan a:

- NAEYC (Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños)
- NAC (Comisión Nacional de Acreditación)
- NECPA (Acreditación del Programa Nacional de la Primera Infancia)
- NAFCC (Asociación Nacional de Educación y Cuidado de la Primera Infancia Familiar)
- COA (Consejo de Acreditación)

Los programas que logran la acreditación y el cuidado de los niños que reciben pagos del Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños del Departamento de Servicios Humanos de Illinois, también reciben una bonificación de calidad a su tasa de reembolso estándar del Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños.



ExceleRate Illinois

En Illinois, ExceleRate es un sistema de reconocimiento y mejora de la calidad para los programas de educación y cuidado de la primera infancia. El sistema es estatal, gratuito y voluntario. ExceleRate Illinois ayuda a las familias a comprender la calidad del programa y ayuda a los proveedores a identificar oportunidades de mejora al mismo tiempo que aumenta la calidad. ExceleRate Illinois reconoce a los programas de aprendizaje temprano por sus continuos esfuerzos para mejorar la calidad de su atención al otorgarles un Círculo de Calidad. Los estándares de calidad aumentan dentro de cada Círculo de Calidad. Cuanto más alta sea la calificación, más mejoras significativas ha realizado el programa que preparan mejor a los niños para la escuela y la vida.



Círculo de Calidad con Licencia significa que el programa cumple con los estándares de licencia de calidad del Departamento de Servicios para Niños y Familias del estado.

El Círculo de Calidad de Bronce indica que el programa completó las capacitaciones de ExceleRate Illinois y supera las calificaciones mínimas del personal del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS).

El Círculo de Calidad de Plata indica que un programa cumple o supera los puntos de referencia de calidad específicos en el entorno de aprendizaje y la calidad de la instrucción, junto con los estándares administrativos del programa seleccionado, las calificaciones del personal y el desarrollo profesional. Los programas buscan constantemente formas de mejorar continuamente su programa.

El Círculo de Calidad de Oro reconoce los programas que han alcanzado los más altos estándares de calidad en 15 áreas. Los programas de Círculo de Calidad de Oro cumplen o superan los puntos de referencia de calidad específicos en el entorno de aprendizaje, la calidad de la instrucción y todos los estándares administrativos del programa, el tamaño del grupo y la proporción de maestros por niño, las calificaciones del personal y el desarrollo profesional. Los programas están buscando activamente formas de mejorar continuamente su programa.

Los programas que alcanzan ExceleRate Illinois y cuidan a niños que reciben pagos del Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños del Departamento de Servicios Humanos de Illinois, también reciben una bonificación de calidad a su tasa estándar de reembolso del Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños.

Niveles de Capacitación de Gateways to Opportunity

Los niveles de capacitación de Gateways to Opportunity ayudan a los proveedores de cuidado infantil familiar exentos de licencia a mejorar sus conocimientos y habilidades y su atención a los niños y las familias. La participación en los niveles de capacitación indica que el proveedor ha recibido capacitación adicional para ayudar a garantizar que los niños bajo su cuidado reciban una mejor experiencia de aprendizaje y cuidado. Los niveles de capacitación de Gateways se clasifican en tres niveles. Cada nivel incluye módulos de capacitación de Illinois Gateways to Opportunity ECE Credential Level 1. Una vez que un proveedor de cuidado infantil familiar exento de licencia ha completado un mínimo de un nivel de capacitación de Gateways, se puede enviar una solicitud a la Red de Agencias de Referencia y Recursos de Cuidado Infantil de Illinois. Si se aprueba la solicitud, el proveedor de cuidado infantil puede recibir una tasa de reembolso más alta del Programa de asistencia para el cuidado infantil, esto se considera una tasa adicional de calidad y oscila entre el 10 % y hasta el 20 %. La información y las solicitudes de los niveles de capacitación de Gateways to Opportunity se pueden encontrar en el sitio web en www.ilgateways.com.

Para obtener más información sobre indicadores de programas de alta calidad, acreditación nacional, ExceleRate Illinois o niveles de capacitación de Gateways, llame al programa Brightpoint Child Care Resource & Referral, 800-467-9200, Ext 390.

Crecimiento y Desarrollo Infantil

Hitos del Desarrollo

Habilidades como dar el primer paso, sonreír por primera vez y decir las primeras palabras se denominan hitos del desarrollo. Los niños alcanzan hitos en la forma en que juegan, aprenden, hablan, actúan y se mueven. Los niños se desarrollan a diferentes ritmos, pero tienden a seguir una línea de tiempo general. Si su hijo no está alcanzando los hitos del desarrollo para su edad, hable con su pediatra o proveedor de aprendizaje temprano. Cuando busca orientación y apoyo temprano, su hijo puede recibir los apoyos y servicios necesarios para lograr avances en el desarrollo. Asegúrese de que su médico de cabecera o pediatra evalúe periódicamente a su hijo.

Se recomienda un chequeo anual del desarrollo para todos los niños. La mayoría de las familias están familiarizadas con el desarrollo físico; sin embargo, también querrá observar cómo se están desarrollando las habilidades de lenguaje y comunicación de su hijo, cómo se adapta emocionalmente y cómo responde su hijo en situaciones sociales.

En general, confíe en sus instintos. Si tiene inquietudes sobre su bebé o sobre cómo se está desarrollando su hijo, pregunte al respecto. Las familias pueden completar la lista de verificación Learn the Signs Act Early Milestone Moments, la lista de verificación de hitos de los CDC O www.cdc.gov/ncbddd/actearly/pdf/LTSAE-Checklist_COMPLIANT_30MCorrection_508.pdf y compartirla con el proveedor de atención médica de su hijo.

Evaluación del Desarrollo

Una evaluación del desarrollo es una revisión breve del desarrollo realizada por un padre, cuidador o profesional médico para identificar el progreso de un niño a través de varios hitos del desarrollo. La evaluación identifica las fortalezas de su hijo y celebra lo que su hijo ya puede hacer

desde el punto de vista del desarrollo y socioemocional. Los ejemplos de desarrollo incluyen cómo un niño juega, habla y se mueve. Los ejemplos socioemocionales incluyen cómo responde su hijo a las situaciones y cómo se relaciona con los demás arrullando, compartiendo y resolviendo problemas. Una evaluación del desarrollo identifica las fortalezas del niño y también puede ayudar a identificar posibles problemas de desarrollo. Los resultados de la evaluación se pueden usar para proporcionar información y referencias a servicios y programas de apoyo familiar que ayudarán a apoyar el desarrollo y la preparación escolar de su hijo.

Los resultados de la evaluación del desarrollo pueden predecir tres caminos diferentes.

- Sin preocupaciones: continúe ayudando a su hijo a jugar y crecer, complete otra evaluación del desarrollo en 6 meses.
- Very volver a evaluar: aumentar la exposición a experiencias y actividades y luego completar otra evaluación del desarrollo en 3 meses.
- Derivación y seguimiento: aumente la exposición a experiencias y actividades y comuníquese con Intervención temprana (desde el nacimiento hasta los 36 meses) o su distrito escolar local (de tres a cinco años de edad) para compartir inquietudes y discutir una evaluación adicional.

Hay muchos lugares a los que puede llevar a su hijo para que reciba una evaluación del desarrollo: médico, Departamento de Salud, WIC, Head Start, distrito escolar local o programa de educación y cuidado de la primera infancia. Conocer formas de ayudar en el desarrollo de su hijo es clave para su crecimiento continuo.





Atención a Niños con Necesidades Especiales

Todas las familias quieren el mejor cuidado posible para sus hijos. Cuando trabaje con un proveedor de cuidado y educación de la primera infancia y si su hijo tiene necesidades especiales, hay algunas consideraciones y preguntas adicionales que debe hacer para garantizar que se satisfagan las necesidades de su hijo y que pueda aprender, sentirse exitoso y ser feliz.

- ¿El programa y el personal valoran y apoyan la inclusión y están dispuestos a proporcionar adaptaciones razonables?
- ¿El programa agradece y valora las aportaciones de los padres y terapeutas para apoyar a su hijo?
- ¿Habrá servicios de transporte gratuitos disponibles si su hijo necesita asistir a servicios de educación especial?
- ¿Pueden el programa y el personal apoyar las necesidades físicas y de desarrollo de su hijo, incluidas las sensoriales, la salud o la nutrición?

Jugar

El juego es la piedra angular para el crecimiento infantil y el logro de hitos. El juego y el aprendizaje están interconectados, no separados el uno del otro. Los niños necesitan tiempo para jugar tanto en casa como en entornos de aprendizaje temprano para crecer, aprender y desarrollarse. Asegúrese de que los niños tengan tanto tiempo como sea posible durante el día para promover el desarrollo cognitivo, del lenguaje, físico, social y emocional.

El juego ayuda a reducir la ansiedad y el estrés al permitir que los niños se expresen, usen su imaginación o actúen lo que ven. Juega al aire libre todos los días, si el clima lo permite. El juego al aire libre puede incluir baloncesto, saltar la cuerda, jugar a la rayuela, caminar, correr, andar en trineo, nadar, construir un muñeco de nieve o andar en bicicleta. El juego activo al aire libre ayuda a contrarrestar la obesidad que enfrentan algunos niños en la actualidad.



Los niños practican y refuerzan su aprendizaje de múltiples maneras durante el juego. Por ejemplo, al jugar al restaurante, los niños escriben y dibujan menús, perfeccionan las habilidades lingüísticas cuando se comunican con sus compañeros al tomar pedidos y utilizan la coordinación mano-ojo para servir la comida. El juego brinda ricas oportunidades de aprendizaje, fomenta la autoestima y conduce al éxito de los niños.



Jugar Ayuda a Alcanzar los Hitos del Desarrollo

El juego es el trabajo de un niño y mejora el bienestar cognitivo, físico, social y emocional. Desde el nacimiento, las experiencias de juego construyen conexiones en el cerebro que promueven el desarrollo del niño. A través del juego, los niños aprenden sobre el mundo y sobre sí mismos. A continuación encontrará algunas actividades para hacer con su hijo para jugar y cumplir con los hitos del desarrollo.



0-6 meses

- Muéstrole al bebé objetos interesantes, como un móvil o un juguete de colores brillantes.
- Hable con el bebé con frecuencia para familiarizarlo con su voz, responda cuando arrulla y balbucea
- Coloque al bebé en diferentes posiciones para que pueda ver el mundo desde diferentes ángulos
- Deje que el bebé se lleve objetos a la boca para explorar y experimentar nuevas texturas
- Varíe las expresiones faciales y los gestos para que su bebé pueda imitarlos
- Use un espejo o su juguete favorito para ayudar a su bebé a participar y disfrutar del tiempo boca abajo
- Léale a su hijo todos los días

7-12 meses

- Juega a las escondidas
- Use un espejo irrompible para mostrarle las caras al bebé
- Proporcione al bebé un entorno seguro para gatear y explorar
- Coloque al bebé en una variedad de posiciones, como boca abajo, de costado, etc.
- Brinde al bebé oportunidades para aprender que las acciones tienen efectos, por ejemplo, cuando se le cae un juguete y cae al suelo.
- Proporcionar momentos para leer libros
- Exponga al bebé a una variedad de juguetes apropiados para su edad, p. pelotas, clasificadores de formas, juguetes musicales o artículos domésticos comunes como ollas y cucharas



1-3 años

- Permita que el niño pase tiempo con objetos y juguetes que disfruta
- Dele a los niños crayones o marcadores para que puedan practicar garabatos
- Anime al niño a interactuar con sus compañeros
- Ayude al niño a explorar su cuerpo a través de diferentes movimientos, por ejemplo, caminar, saltar y pararse sobre una pierna.
- Proporcione oportunidades para crear situaciones imaginarias con objetos, por ejemplo, pretender beber de una taza vacía
- Tómese un tiempo para leer libros con su hijo
- Responder cuando el niño habla, contestar preguntas y proporcionar estímulo verbal



4-6 años

- Proporcione oportunidades para que el niño cante, baile y pruebe una variedad de movimientos, p. Saltar, columpiarse, trepar y dar saltos mortales.
- Cuénteles historias al niño y hágale preguntas sobre lo que recuerda
- Déle al niño tiempo y espacio para representar escenas, roles y actividades imaginarias
- Permita que el niño se mueva entre los juegos imaginarios y la realidad, como jugar a las casitas y ayudarlo con las tareas del hogar
- Proporcione oportunidades para leer o visitar la biblioteca
- Programe tiempo para que los niños interactúen con amigos para practicar la socialización y la creación de amistades.



7-12 años

- Brindar oportunidades para pintar, dibujar y expresarse
- Practique habilidades físicas que incluyen rayuela, natación, yoga y carrera.
- Salga a caminar por la naturaleza: identifique pájaros, recolecte hojas, palos o piedras.
- Haz carreras de aviones de papel adentro y afuera
- Dar tiempo para escribir e ilustrar historias o contar historias
- Deje tiempo para leer, visite la biblioteca
- Proporcione tiempo para interacciones sociales y para continuar construyendo amistades



Actividades Divertidas Para la Familia

Pasen tiempo juntos leyendo, jugando y saliendo. Las actividades familiares no tienen que ser costosas para crear diversión y recuerdos familiares.

A continuación se presentan algunas ideas para agregar al juego diario de su hijo.

Bebés y Niños Pequeños

Tiempo Boca-Abajo acueste a su bebé sobre una manta en el suelo. El tiempo boca abajo ayuda a su bebé a desarrollar los músculos del cuello y la cabeza, lo que lo prepara para darse la vuelta y gatear.

Haga Música Reúna algunas ollas y sartenes y dele a su bebé o niño pequeño una cuchara de goma o de madera. Hable sobre los sonidos que hacen cuando golpean la cuchara en la sartén. ¿Es fuerte o suave? ¿Alto o bajo? Invente canciones tontas mientras canta y juega con su hijo.

Botellas Agitadoras llene una botella de plástico vacía con agua y aceite vegetal. Agregue color con unas gotas de colorante para alimentos. Coloque en la botella varios elementos interesantes, como purpurina, confeti o sujetapapeles. Luego pegue la tapa para mayor seguridad. Permita que su hijo agite y explore la botella mezcladora. ¡Ayude a su hijo a sacudirlo, enrollarlo y hablar sobre lo que hay dentro! Para convertir una botella

de plástico en un instrumento musical, no agregue agua, en su lugar vierta un poco de arroz, cascabeles o frijoles.

Exploración de la Bolsa Sensorial llene una bolsa Ziploc para congelar con crema de afeitar. Agregue diferentes colores de colorante alimentario: azul, rojo y amarillo. No mezcle los colores en la crema de afeitar todavía. Selle la bolsa Ziploc en la parte superior. Para asegurarse de que la bolsa no se abra durante el juego, selle la parte superior de la bolsa con cinta adhesiva. Muéstrole a su hijo cómo mover el dedo por la bolsa puede mezclar el colorante alimentario con la crema de afeitar y crear nuevos colores.

Box Car Fun Los niños jugarán para siempre con una caja vacía, pequeña, mediana o grande. Déjelos sentarse en la caja o déjelos gatear a través de la caja. Agregue un poco de creatividad al dejar que los niños decoren la caja con calcomanías, marcadores lavables o pintura. Si no tiene una caja, una canasta de ropa también funciona.

Preescolar

Magic Goop Mix 1 taza de maicena y 1/2 taza de agua. Agregue suficiente agua para que la mezcla quede como pegamento. Agregue colorante alimentario para darle un poco de color. Esta "goop" no es del todo líquida, pero no del todo sólida. Permita que su hijo explore la sustancia pegajosa, moviéndola de una mano a otra y pasando los dedos por ella.

Habilidades de Clasificación Una baraja simple de naipes es excelente para los niños en edad preescolar. Pueden clasificar las cartas por color, por suite (diamante, trébol, etc.) o por número. Pueden poner las cartas en orden numérico del uno al diez. Pueden usarlos como un juego de memoria. Comience con cinco pares iguales (10 cartas) y aumente gradualmente el número de pares. Mezcle las cartas y colócalas boca abajo sobre una mesa. Túrnense para dar la vuelta a dos cartas a la vez. Si no coinciden, voltéelos de nuevo.

Alguien dice Este es un juego favorito que ayuda a escuchar y seguir instrucciones. Nombre una acción y vea si su hijo puede seguirla, como manos en la cabeza, aplaudir, saltar tres veces, cerrar los ojos. Puede comenzar con instrucciones de un paso y luego agregar dos o tres, como cerrar los ojos y saltar. Esta actividad apoya el control emocional y de los impulsos y el aprendizaje de la concentración mientras se siguen las instrucciones y se turnan.

De Pequeño a Grande Lleve a su hijo afuera y dígame que junte tantos palos como pueda. Una vez que tengan una pila de palos, pídale que los clasifiquen por tamaño alineándolos, del más corto al más largo. Es posible que necesiten su ayuda para comenzar. Hable sobre la longitud de cada palo y cómo se compara con los otros palos. Esta actividad desarrolla habilidades matemáticas como comparar y medir.

Silly Putty Mezcle dos partes de pegamento blanco (Elmer's) y una parte de almidón líquido, mezcle bien. Almacenar en un recipiente hermético. Si necesita secarse un poco antes de que sea "manejable", puede ser necesario agregar un poco más de pegamento o almidón. NOTA: cuando juegue con Silly Putty, úselo solo en una superficie lisa, como una mesa.



Edad Escolar

Tie-Dye Art Los filtros de café y las toallitas húmedas para bebés son pequeños proyectos de tie-dye. Gira y enrolla la toallita para bebés o el filtro de café. Una vez que esté enrollado, envuélvalo firmemente con bandas elásticas cada centímetro más o menos, tal como harías si estuvieras tejiendo una camiseta. Use marcadores o colorante de alimentos para colorear. Deja que se seque y retira las gomas. Enmarca la obra de arte cuando esté lista.

Búsqueda del Tesoro Dé a sus hijos en edad escolar una lista de artículos para encontrar en una búsqueda del tesoro. Cree una lista que incluya muchos artículos en su hogar, como una linterna, un crayón azul, una muñeca, la firma del maestro/abuelo, un libro o un palito. También puede convertirlo en un tema de actualidad, como cosas que encontraría dentro, fuera o en un salón de clases. ¡Haz que la lista sea divertida!

Diario Dele a su hijo en edad escolar un cuaderno o papel en blanco y pídale que escriba y dibuje. Pueden escribir y dibujar sobre su día, sus sueños o su futuro. Pueden convertirse en autores e ilustradores usando su imaginación para crear historias y hacer dibujos que acompañen la historia.

Cocinar Haga que su hijo le ayude a preparar un refrigerio o una comida. Comience con recetas sencillas como budín, limonada o palomitas de maíz. Los niños pueden aprender a usar tazas y cucharas para medir y también aprender importantes consejos de seguridad en la cocina.

Escribir Cartas Los niños pueden escribir cartas a parientes, veteranos, hogares de ancianos o incluso a su celebridad o figura deportiva favorita. A todo el mundo le gusta recibir correo y escribir cartas es una buena manera de practicar sus habilidades de escritura y lenguaje y posiblemente recibir una respuesta por correo.



Léale a su hijo sin importar su edad

Leer juntos todos los días. Léale a su hijo o pídale que le lea a usted todos los días durante 15 minutos. Cuando lees, estás desarrollando su imaginación, ayudando a hacer conexiones entre lo que está impreso y en el mundo real, y desarrollando habilidades de comprensión para la lectura posterior. La lectura es un momento especial entre usted y su hijo, así que haga de la lectura parte de su rutina diaria.

Introduce nuevas palabras para desarrollar vocabulario, nombrar y señalar cosas mientras lees y observas las ilustraciones en el libro, en tu casa y afuera. Desarrolle el vocabulario de su hijo hablando usando nuevas palabras y describiendo objetos. Por ejemplo, “¡Mira ese avión! Esas son las alas del avión. ¿Por qué crees que se llaman alas?”

Lea con diversión en su voz, léale a su hijo con humor y expresión y use diferentes voces y tonos. Ser creativo lo hace más divertido.

Sea interactivo, discuta lo que sucede en el libro, señale cosas en la página y haga preguntas. Guarde el libro por un tiempo si su hijo pierde interés o tiene problemas para prestar atención.

¡Léalo una y otra vez, siga adelante y lea el libro favorito de su hijo por centésima vez! Aprenden de la repetición. Anime a sus hijos en edad escolar a practicar sus habilidades de lectura leyéndoles a sus hermanos menores. Fuente: www.pbskids.org.

Comuníquese con su biblioteca local para obtener los últimos libros para niños o para unirse a un grupo de juego o una hora de cuentos. Su biblioteca puede ofrecer muchas actividades o recursos gratuitos para usted y su hijo.

Estrategias Simples Para Crear Lectores Sólidos

Leer con los niños promueve el éxito de la alfabetización temprana. Dele a su hijo acceso a libros y revistas a través de la biblioteca o participando en intercambios de libros. Poner en práctica algunas estrategias simples marcará una diferencia significativa para ayudar a su hijo a convertirse en un buen lector y escritor.

Al leer en voz alta, proporcionar materiales impresos y promover actitudes positivas sobre la lectura y la escritura, puede tener un impacto poderoso en la alfabetización y el aprendizaje de los niños. Invite a su hijo a leer con usted todos los días.

- Cuando lea un libro, señale las palabras mientras lee. Esto ayudará a su hijo a aprender que la lectura va de izquierda a derecha y comprenderá que los sonidos de las letras combinadas forman palabras.
- Lea el libro favorito de su hijo una y otra vez.
- Leer muchas historias con palabras que riman y líneas que se repiten. Invite a su hijo a participar en estas partes.
- Discutir nuevas palabras. Por ejemplo, “Esta casa grande se llama palacio. ¿Quién crees que vive en un palacio?”
- Deténgase y pregunte sobre las imágenes y sobre lo que sucede en la historia.
- Lea una variedad de libros para niños, incluidos cuentos de hadas, libros de canciones, poemas y libros de información.

La lectura es la base de todo aprendizaje. Prepare a su hijo para el éxito temprano leyendo con frecuencia y brindándole exposición y experiencias con libros y materiales impresos. Fuente: www.scholastic.com/home.

Para obtener más información sobre hitos del desarrollo, juegos, actividades de desarrollo apropiadas para la edad y recursos de alfabetización, llame a Brightpoint Child Care Resource and Referral 800-467-9200, Ext 390.

Servicios de Mensajería de Texto Gratuitos y Aplicaciones Telefónicas

Hay muchos programas de mensajes de texto y aplicaciones relacionadas con el desarrollo infantil disponibles para teléfonos iPhone y Android. Busque aplicaciones que sean educativas, divertidas e interesantes.

Al revisar una nueva aplicación, asegúrese de que indique claramente si la aplicación es gratuita o si tiene cargos. Puede

haber cargos de descarga para usar la aplicación, cargos a su paquete de datos o los minutos utilizados. Antes de usar cualquier aplicación o servicio de mensajes de texto, siempre es mejor verificar el paquete de servicios de su teléfono.

La Academia Estadounidense de Pediatría recomienda que los niños de dos a cinco años de edad solo pasen una hora

frente a la pantalla del teléfono, la tableta o el televisor al día, mientras que los niños de seis años en adelante deben usar las pantallas solo durante los tiempos designados y controlados. El tiempo frente a la pantalla debe incluir programación de alta calidad y compromiso entre un niño y sus padres.

A continuación hay algunos servicios de mensajes de texto GRATUITOS para suscribirse y aplicaciones para descargar.



Bebés en el Frente de Casa

Está diseñado específicamente para familias de militares y veteranos con niños pequeños. Esta aplicación ofrece una variedad de información escrita y en video para las familias,

incluidos consejos de comportamiento, actividades para padres e hijos y estrategias de cuidado personal de los padres. www.babiesonthefront.org



Comenzando con balbuceo

Esta aplicación móvil de LEAP (Language Empowers All People) para padres de niños desde el nacimiento hasta los 4 años de edad que recuerda a los cuidadores que deben interactuar con sus hijos en interacciones

verbales de ida y vuelta ricas en lenguaje. www.leapempowers.org/beginning-with-babble

Brillante por texto

Disponible en inglés y español, esta aplicación ofrece actividades, juegos y recursos gratuitos para padres y cuidadores para ayudar a que cada niño tenga un comienzo brillante.

Para niños desde el nacimiento hasta los 5 años de edad con contenido basado en investigaciones que aborda el desarrollo cognitivo y socioemocional. Envíe BRILLO al 274448.



Recursos y referencias de cuidado infantil de Brightpoint

Este servicio de mensajes de TEXTO está diseñado para mantener informados a los programas de aprendizaje temprano, al personal de aprendizaje temprano y a las familias sobre los cambios en la política estatal, los próximos eventos de capacitación, los recursos, las actualizaciones del Programa de asistencia para el cuidado infantil y las oportunidades de subvenciones disponibles. Para suscribirse a este servicio de mensajes de texto, complete la información en www.surveymonkey.com/r/textCCRR.



Rastreador de hitos de los CDC

Esta aplicación realiza un seguimiento de los hitos del desarrollo de su hijo para niños de 2 meses a 5 años de edad con listas de verificación ilustradas fáciles de usar; obtener

consejos de los CDC para fomentar el desarrollo de su hijo; y los pasos a seguir si alguna vez le preocupa cómo se está desarrollando su hijo. www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones-app.html

Háblame Bebé

Esta aplicación ayuda a reducir la brecha de palabras y promueve el bilingüismo inglés/español fomentando interacciones ricas en lenguaje a través de 20 rutinas diarias. www.hablamebebe.org



PBS KIDS Scratch Jr.

Con la aplicación PBS KIDS ScratchJr, los niños pueden crear sus propias historias y juegos interactivos con sus personajes favoritos de PBS KIDS. Las posibilidades de contar historias son infinitas con esta aplicación

de codificación creativa para niños de 5 a 8 años. www.pbskids.org/learn/scratchjr

Video para niños de PBS

Esta aplicación mantendrá a su hijo interesado. PBS es conocido por programas como Daniel Tiger, Sesame Street. Con esta aplicación, los niños tienen acceso a clips sobre la marcha.

Esta versión gratuita entretiene a su hijo mientras lo ayuda a aprender. <https://pbskids.org>



Ready4K

Ready4K es un programa de mensajes de texto GRATUITO basado en investigaciones para familias y proveedores con niños de 0 a 11 años. Las familias y los proveedores pueden esperar recibir 3 mensajes de texto a la semana con datos divertidos y consejos sobre cómo ayudar a sus hijos a aprender y crecer. Envíe IL4KIDS al 70138 para registrarse

Ready4K

Autobús Escolar Español Para Niños

Ofrece 300 de los sustantivos, verbos y adjetivos españoles más utilizados, desglosados por diferentes temas, como animales y colores. www.spanishschoolbus.com



Aprendizaje temprano de Vroom

Facilita el acceso a actividades divertidas en cualquier momento, para aprovechar al máximo los preciosos años en los que se está dando la base de todo el aprendizaje. ¡Daily Vroom mejora las cosas que ya haces y ayuda a generar nuevas ideas! www.vroom.org



Salud y Seguridad

Seguro en Casa

En algún momento los padres comienzan a considerar la posibilidad de que los niños se cuiden solos en casa. El cuidado personal puede ser una experiencia gratificante para los niños que están preparados. Cuando los niños se cuidan a sí mismos, desarrollan independencia y responsabilidad y ganan confianza en sus propias habilidades. Sin embargo, también considere los factores de riesgo, como su nivel de comodidad y su capacidad para responder a desafíos o emergencias al decidir si un niño está listo para cuidar de sí mismo.

En la ley de Illinois, un menor se define como niños menores de 14 años que no deben quedarse solos en casa.



A continuación hay algunas preguntas que debe considerar antes de dejar a su hijo solo en casa:

- ¿Muestra su hijo el deseo y la voluntad de quedarse solo en casa? Los niños que se asustan con facilidad o que expresan su falta de voluntad para quedarse solos en casa probablemente no estén preparados.
- ¿Es independiente su hijo? Los niños que pueden prepararse para la escuela a tiempo, resolver problemas por sí mismos, completar la tarea o las tareas del hogar con un mínimo de supervisión muestran signos de preparación.
- ¿Sabe su hijo cómo decir la hora y recuerda decirle a dónde va y cuándo volverá? ¿Sabe su hijo cómo usar un teléfono celular y pedir ayuda?

Los niños pueden inscribirse en un programa de cuidado infantil o en programas para antes y después de la escuela o para jóvenes hasta los 12 años de edad en adelante si su hijo tiene necesidades especiales. Algunas cosas a considerar antes de dejar a su hijo solo en casa. ¿Puede su hijo

- ¿Cerrar y desbloquear puertas y mostrar responsabilidad por las llaves de la casa?
- ¿Dar su nombre, dirección, número de teléfono e indicaciones para llegar a su casa?
- ¿Identificar dos rutas de escape en caso de una emergencia y conocer un lugar seguro para buscar refugio durante una tormenta?
- ¿Le mostró cómo manejar los problemas de seguridad, como extraños en la puerta o qué harían si un extraño se les acercara mientras están afuera?
- Encuentre los suministros de primeros auxilios y explique cómo manejarían los primeros auxilios para cortes y raspaduras, quemaduras, hemorragias nasales o envenenamiento.
- ¿Nombrar a dos adultos para contactar en caso de emergencia?

Para obtener más información sobre los programas para jóvenes y niños en edad escolar, llame a Brightpoint Child Care Resource & Referral al 800 467-9200, extensión 390

Sea Sabio – Inmunice

Las inmunizaciones o vacunas a tiempo son esenciales durante la niñez para reducir el riesgo de estar expuesto a una enfermedad potencialmente mortal. Las vacunas ayudan al sistema inmunitario del cuerpo a aprender cómo combatir los gérmenes al desarrollar las defensas naturales del cuerpo. Algunas vacunas requieren dosis de refuerzo más adelante en la vida para mantener estas defensas.

A continuación se muestra un calendario de vacunación recomendado para recién nacidos y adolescentes (18 años de edad). Estas son pautas generales basadas en recomendaciones del Centro para el Control de Enfermedades (CDC). Siempre consulte con su médico o clínica de salud para obtener recomendaciones y orientación completas.

Si elige retrasar, omitir o rechazar todas o algunas vacunas por completo, puede haber riesgos. Podría dejar a su hijo vulnerable a una enfermedad con complicaciones graves. Independientemente de lo que decida, considere la responsabilidad de proteger la vida de su hijo o la vida de los demás en su familia, comunidad y los niños en la escuela a la que asiste su hijo, especialmente aquellos con sistemas inmunológicos bajos. Hable de su decisión con el pediatra de su hijo y con el programa de atención y educación de la primera infancia al que asiste su hijo.

Para los niños que están atrasados en este cronograma o comienzan tarde con sus vacunas, comuníquese con su proveedor de atención médica o el departamento de salud local.

La tabla anterior se puede encontrar aquí www.cdc.gov/vaccines/schedules/downloads/child/0-18yrs-child-combined-schedule.pdf.

Recommended Child and Adolescent Immunization Schedule for ages 18 years or younger, United States, 2023

These recommendations must be read with the notes that follow. For those who fall behind or start late, provide catch-up vaccination at the earliest opportunity as indicated by the green bars. To determine minimum intervals between doses, see the catch-up schedule (Table 2).

Vaccine	Birth	1 mo	2 mos	4 mos	6 mos	9 mos	12 mos	15 mos	18 mos	19–23 mos	2–3 yrs	4–6 yrs	7–10 yrs	11–12 yrs	13–15 yrs	16 yrs	17–18 yrs
Hepatitis B (HepB)	1 st dose	← 2 nd dose →			← 3 rd dose →												
Rotavirus (RV): RV1 (2-dose series), RVS (3-dose series)			1 st dose	2 nd dose	See Notes												
Diphtheria, tetanus, acellular pertussis (DTaP <7 yrs)			1 st dose	2 nd dose	3 rd dose			← 4 th dose →				5 th dose					
Haemophilus influenzae type b (Hib)			1 st dose	2 nd dose	See Notes		← 3 rd or 4 th dose, See Notes →										
Pneumococcal conjugate (PCV13, PCV15)			1 st dose	2 nd dose	3 rd dose		← 4 th dose →										
Inactivated poliovirus (IPV <18 yrs)			1 st dose	2 nd dose			← 3 rd dose →					4 th dose					See Notes
COVID-19 (1vCOV-mRNA, 2vCOV-mRNA, 1vCOV-aPS)																	
Influenza (IIV4)																	
Influenza (LAIV4)																	
Measles, mumps, rubella (MMR)					See Notes		← 1 st dose →					2 nd dose					
Varicella (VAR)							← 1 st dose →					2 nd dose					
Hepatitis A (HepA)					See Notes												
Tetanus, diphtheria, acellular pertussis (Tdap ≥7 yrs)															1 dose		
Human papillomavirus (HPV)															See Notes		
Meningococcal (MenACWY-D ≥9 mos, MenACWY-CRM ≥2 mos, MenACWY-TT ≥2 years)															1 st dose	2 nd dose	
Meningococcal B (MenB-4C, MenB-FHbp)																	
Pneumococcal polysaccharide (PPSV23)																	
Dengue (DEN4CYD; 9–16 yrs)																	

Range of recommended ages for all children

Range of recommended ages for catch-up vaccination

Range of recommended ages for certain high-risk groups

Recommended vaccination can begin in this age group

Recommended vaccination based on shared clinical decision-making

No recommendation/ not applicable

Servicios Dentales y de la Vista

Los servicios dentales y de la vista gratuitos o de bajo costo para niños están disponibles a nivel regional. Comuníquese con los proveedores para ver si brindarán servicios a sus hijos o asistirán a su programa de cuidado y educación de la primera infancia para brindar servicios en el lugar.



Dental Safari Odontología móvil para niños en las escuelas y algunos programas de educación y cuidado de la primera infancia. Para obtener más información, llame al (618) 993-8333 o visite <http://www.dentalsafaricompany.com>

Clínicas Dentales SIUE Tratamientos dentales para niños, adultos y niños con necesidades especiales en las siguientes comunidades:

- **East Saint Louis** 601 James R. Thompson Blvd., Edificio D East St. Louis, IL 62201, 618-482-6980
- **Edwardsville** 195 University Park Dr. Edwardsville, IL 62025, 618-650-5781
- **Alton** 1700 Anexo St. Alton, IL 62002, 618-474-7000

Para obtener más información sobre los servicios proporcionados por SIUE, visite - www.siue.edu/dental/patient-clinics/index.shtml.

Fundación de Salud del Sur de Illinois Cuidado de la Salud

Southern Illinois Health Foundation Healthcare ofrece una variedad de servicios médicos que incluyen salud

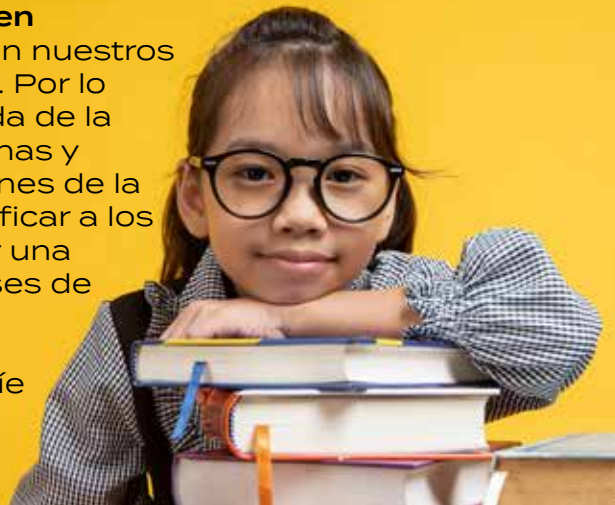
del comportamiento, educación sobre el VIH, atención dental, medicina familiar, servicios de obstetricia y ginecología, pediatría y vacunas. Para conocer las opciones de atención y referencias, llame al 618-332-0953 o visite www.sihf.org/about-us.

Programa de Revisión de Mortalidad Fetal e Infantil

El programa de revisión de la mortalidad fetal e infantil es un servicio de Southern Illinois Health Foundation Healthcare que trabaja para mejorar la salud y el bienestar de las madres y los bebés y para reducir la cantidad de muertes infantiles al entrevistar a las familias que han sufrido la pérdida de un bebé. Fetal & Infant Mortality Review conecta a las familias con los recursos para el apoyo que necesitan durante este momento difícil. Familias que experimentan la pérdida de un bebé o un embarazo, comuníquese con el programa de Revisión de Mortalidad Infantil Fetal para obtener recursos y compartir su historia al 618-332-0953 o visite <https://www.sihf.org/patient-care-services/community-programs-and-services/programa-de-mortalidad-fetal-e-infantil>.

Servicios de la vista Delta Gamma Center for Children

A la mayoría de nosotros no se nos ocurre que es con nuestros ojos que captamos la mayor parte de la información. Por lo tanto, es inimaginable navegar por la vida con pérdida de la vista, incluso en un lugar familiar, con objetos, personas y experiencias familiares. Delta Gamma ofrece exámenes de la vista gratuitos para niños. El chequeo ayuda a identificar a los niños con afecciones oculares que pueden provocar una discapacidad visual. Si su hijo tiene más de seis meses de edad, comuníquese con Delta Gamma Center para programar una cita. Para obtener más información, llame a Delta Gamma Center al 314-776-1300 o envíe un correo electrónico a info@dgckids.org.



Detección de Plomo y Riesgos Para la Salud

Los niños menores de seis años son los más vulnerables a los efectos devastadores de la exposición al plomo. Cuando el plomo es absorbido por el cuerpo, es altamente tóxico. El plomo se puede encontrar en la pintura, el polvo, la tierra, el agua, el aire y los alimentos. Incluso en niveles bajos, la exposición al plomo puede dañar el desarrollo del cerebro de los niños pequeños, lo que genera problemas de aprendizaje y comportamiento de por vida. La pintura a base de plomo y el polvo contaminado con plomo en casas y edificios antiguos son las fuentes más comunes de envenenamiento por plomo en los niños. Illinois requiere pruebas de plomo en las escuelas públicas y guarderías si se construyeron antes del año 2000.

Tenga en cuenta los síntomas de la exposición crónica al plomo, que pueden incluir irritabilidad y dolores de cabeza, pérdida de energía y apetito, dolor abdominal, vómitos, anemia, dificultades de aprendizaje, poca capacidad de atención e hiperactividad. Consulte a su médico si nota algún síntoma o tiene alguna inquietud. Además, una evaluación de riesgos del hogar o del edificio le indicará dónde se encuentran los peligros del plomo y qué hacer al respecto. La limpieza profesional, las técnicas adecuadas de estabilización de pintura y las reparaciones realizadas por un contratista certificado pueden reducir la exposición al plomo en viviendas y edificios.

Para reducir la exposición al plomo de los niños en su hogar o entorno de aprendizaje temprano:

- Mantenga el ambiente limpio limpiando pisos y superficies.
- Mantenga a los niños alejados de áreas potencialmente contaminadas (ventanas, porches viejos o áreas con pintura descascarada o descascarada).
- Filtre el agua potable con un filtro de iones, deje correr el agua fría del grifo durante 15 a 30 segundos antes de servirla o compre agua potable embotellada.
- No almacene alimentos en latas abiertas en el refrigerador.
- Los niños y adultos deben lavarse las manos y la cara después de jugar al aire libre, antes de comer y después de pasar tiempo con las mascotas.

Para obtener más información sobre el envenenamiento por plomo, comuníquese con su Departamento de Salud local. Encuentre los departamentos de salud locales en este sitio web, www.dph.illinois.gov/about/1hd.html.



Centro de Control de Venenos

El centro de control de envenenamiento de Illinois brinda acceso a información completa y confiable y consejos de tratamiento sobre la ingestión de sustancias potencialmente dañinas a través de una línea de ayuda gratuita y confidencial las 24 horas. La línea de ayuda cuenta con expertos médicos especialmente capacitados, incluidos médicos, enfermeras y farmacéuticos. No trate automáticamente un envenenamiento sospechoso sin llamar primero a la línea de ayuda de control de envenenamiento o al 911. Los expertos de la línea de ayuda podrán aconsejarle sobre el tratamiento más adecuado. El Illinois Poison Center ofrece materiales educativos gratuitos para mantener seguros a los niños y la comunidad. Si su hijo está inconsciente o tiene dificultad para respirar, siempre llame al 911.

Para obtener más información sobre la seguridad general de los envenenamientos, llame al Illinois Poison Center al 800-222-1222 o visite www.illinoispoisoncenter.org.



Seguridad del Asiento de Seguridad

La mejor manera de mantener seguro a su hijo en el automóvil es usar el asiento de automóvil correcto de la manera correcta. Hay muchas opciones de asientos de seguridad disponibles para las familias. La siguiente información puede ayudarlo a elegir el tipo de asiento de automóvil que mejor se adapte a las necesidades de su hijo.

- Seleccione un asiento de automóvil según la edad y el tamaño de su hijo, elija un asiento que quepa en su vehículo y utilícelo siempre. Siempre consulte las instrucciones específicas del fabricante de su asiento de automóvil (verifique los límites de altura y peso) y lea el manual del propietario del vehículo sobre cómo instalar el asiento de automóvil usando el cinturón de seguridad o los anclajes inferiores y una correa, si está disponible.
- Realice una prueba de pulgada cuando el asiento para el automóvil esté instalado. Sostenga el asiento para el automóvil en la ruta correcta del cinturón para la instalación y muévelo de lado a lado y luego hacia adelante y hacia atrás. Un asiento de seguridad correctamente instalado no debe moverse más de una pulgada.
- Cada vez que abroche a su hijo en el asiento del automóvil, confirme que todas las hebillas estén bien abrochadas, que las correas estén planas y no torcidas, y que el broche para el pecho esté al nivel de la axila. Para asegurarse de que las correas estén bien apretadas, realice una prueba de pellizco. Pellizque la correa por el hombro de su hijo entre el pulgar y el índice. Si su hijo está bien abrochado en el asiento del automóvil, no podrá pellizcar la tela.
- Mantenga a su hijo mirando hacia atrás hasta por lo menos los dos años de edad. La ley de Illinois exige que los niños viajen en un asiento para automóvil orientado hacia atrás hasta la edad mínima de 2 años. Si bien es legal hacer la transición de su hijo a un asiento para automóvil orientado hacia adelante a los 2 años, la Academia Estadounidense de Pediatría recomienda que los niños permanezcan mirando hacia atrás hasta que cumplan 2 años, alcanzar los límites de altura y peso de su asiento de seguridad. Estos límites se encuentran en el asiento del automóvil y en el manual. Viajar mirando hacia atrás en un asiento de seguridad del tamaño adecuado es la forma más segura de viajar.
- La ley de Illinois requiere que todos los niños menores de 8 años estén asegurados de manera segura en un asiento de automóvil o asiento elevado.
- Mantenga a su hijo en el asiento trasero hasta que tenga 13 años.



- **Desde el nacimiento hasta al menos los 2 años** – abroche a los niños en un asiento orientado hacia atrás hasta los 2 años o cuando alcancen el límite superior de peso o altura de ese asiento.

- **De 2 años hasta al menos 5 años** – cuando los niños superan el tamaño de su asiento orientado hacia atrás, deben abrocharse en un asiento de seguridad orientado hacia adelante hasta al menos los 5 años o cuando alcanzan el límite superior de peso o altura de ese asiento.

- **De 5 años hasta por lo menos 8 años** – una vez que los niños superan el tamaño de su asiento orientado hacia adelante, se les debe abrochar el cinturón de seguridad en un asiento elevado hasta por lo menos 8 años.

- **Una vez que los cinturones de seguridad se ajustan correctamente sin un asiento elevado** – los niños ya no necesitan usar un asiento elevado una vez que los cinturones de seguridad les quedan bien. Los cinturones de seguridad se ajustan correctamente cuando el cinturón del regazo cruza la parte superior de los muslos (no el estómago) y el cinturón del hombro cruza el pecho (no el cuello). La altura recomendada para un ajuste adecuado del cinturón de seguridad es de 57 pulgadas.

Si necesita ayuda para instalar o elegir el mejor asiento de automóvil para su hijo o para encontrar un técnico de asientos de automóvil que pueda ayudarlo, visite www.safekids.org.



Síndrome de Muerte Súbita del Lactante - Muerte Súbita e Inesperada del Lactante

Más de 3500 bebés en los Estados Unidos mueren repentina e inesperadamente cada año mientras duermen, a menudo debido al Síndrome de Muerte Súbita del Lactante (SIDS) o muertes accidentales por asfixia o estrangulamiento, Muerte Súbita e Inesperada del Lactante (SUID). El síndrome de muerte súbita del lactante puede ocurrir en cualquier momento hasta los 12 meses de edad. Poner a un niño boca arriba para dormir en su propia cuna reducirá los riesgos. Asegúrese de que su bebé duerma siempre en su propia cama para evitar asfixia y estrangulamiento accidentales.

Los consejos para crear un espacio seguro para dormir para los bebés en su hogar o en un programa de educación y cuidado de la primera infancia incluyen:

- Coloque a su bebé boca arriba para todas las horas de sueño, para las siestas y por la noche.
- Use una superficie firme y plana para dormir, como un colchón cubierto con una sábana ajustada.
- Mantenga el área de dormir de su bebé (como una cuna, un moisés) en la misma habitación donde duerme hasta que su bebé tenga al menos 6 meses de edad, o idealmente, hasta que su bebé tenga un año de edad. En los programas de educación y cuidado de la primera infancia, los bebés deben ser vistos y observados mediante la vista y el oído.
- Mantenga la ropa de cama blanda, como mantas, almohadas, protectores y juguetes de peluche, fuera del área de sueño de su bebé.
- Nunca cubra la cabeza de su bebé ni permita que un bebé se caliente demasiado. Las señales de que su bebé puede tener demasiado calor incluyen sudoración o sensación de calor en el pecho.

Para obtener más información sobre las prácticas seguras de sueño y la prevención del SIDS, llame al especialista en cuidado infantil de bebés y niños pequeños de Brightpoint Child Care Resource & Referral, al 800-467-9200, ext. 390 o visite <https://www.aap.org/en/patient-care/safe-sleep/>, o www.cdc.gov/sids/Parents-Caregivers.htm.



Síndrome del Bebé Sacudido

El Síndrome del Bebé Sacudido o Traumatismo Craneoencefálico por Abuso es un término que se utiliza para describir los muchos signos y síntomas que resultan de sacudir e impactar violentamente la cabeza de un bebé o un niño pequeño. Sacudir violentamente durante solo unos segundos tiene el potencial de causar lesiones graves en el cerebro y la cabeza. Si bien los temblores pueden causar lesiones a cualquier edad, es más probable que los niños sufran lesiones durante su primer año de vida.

Consejos de prevención:

- Trate de calmar a un bebé que llora meciéndolo suavemente, ofreciéndole un chupete, cantándole o hablándole en voz baja, dando un paseo con un cochecito o conduciendo un vehículo. No tengas miedo de pedir ayuda.
- Si el bebé no deja de llorar, busque signos de enfermedad y llame a su médico.
- Si se encuentra molesto, concéntrese en calmarse. Ponga a su bebé en un lugar seguro y aléjese para calmarse, controlando al bebé cada 5 a 10 minutos.
- Llame a un amigo, pariente, vecino o colega para obtener ayuda o alivio.
- Nunca deje a su bebé con una persona que se irrita fácilmente, que tiene mal genio o antecedentes de violencia.

Visite el sitio web de los CDC para obtener más información. www.cdc.gov/violenceprevention/childabuseandneglect/Abusive-Head-Trauma.html.

Vivero de Crisis

Crisis Nursery St. Louis ofrece atención a corto plazo informada sobre traumas para niños desde el nacimiento hasta los 12 años de edad cuyas familias enfrentan una emergencia causada por enfermedad, falta de vivienda, violencia doméstica o estrés abrumador de los padres. Todos los servicios son completamente GRATUITOS y voluntarios. La Línea de Atención y Servicios está atendida las 24 horas del día, los 365 días del año por profesionales altamente capacitados.

Puede encontrar apoyo en las siguientes ubicaciones.

- Centro Centene de Guardería de Crisis | 1928 Gravois Avenue St. Louis, MO | Línea de ayuda las 24 horas, 314-768-3201
- Vivero de Crisis Norte | 11037 Breezy Point Lane St. Louis, MO | Línea de ayuda las 24 horas, 314-953-8030
- Guardería Crisis San Carlos | 315 First Capitol Drive St. Charles, MO | Línea de ayuda las 24 horas, 636-947-0600
- Vivero de Crisis Oeste | 328 S. Cuarta Calle St. Charles, MO | Línea de ayuda las 24 horas, 636-940-2504
- Crisis Nursery Wentzville | 700 Medical Drive Wentzville, MO | Línea de ayuda las 24 horas, 636-887-3070

Para obtener más información sobre los servicios y las ubicaciones del programa, visite www.crisisnurserykids.org/locations.

División de Atención Especializada para Niños

de Illinois para ofrecer coordinación de atención gratuita para niños elegibles, independientemente del nivel de ingresos de la familia. Ayudamos a las familias a aprovechar al máximo su seguro, trabajamos con usted para desarrollar un plan de coordinación de atención personalizado y le orientamos en la dirección de recursos útiles.

Los niños que tienen problemas de salud crónicos elegibles están inscritos en el Programa básico. Este programa apoya necesidades como terapia, equipo especializado y transporte relacionado con citas médicas y tratamiento. Las familias con niños médicamente frágiles y dependientes de la tecnología pueden ser elegibles para el Programa de atención domiciliar que se asocia con familias para ayudar a cuidar a los niños que necesitan turnos de enfermería en el hogar. El programa ayuda a estos niños a vivir en casa con apoyo comunitario, en lugar de en un hospital o centro de enfermería especializada.

Para obtener más información, llame al 800-322-3722 o visite <https://dsccl.uic.edu>.

Familias Seguras para los Niños

Southern Illinois es una red de agencias asociadas, iglesias y voluntarios. El propósito de la red es generar conciencia sobre el posible abuso y negligencia infantil y las formas en que las iglesias pueden ayudar en los esfuerzos de fortalecimiento familiar.

Los voluntarios de Safe Families brindan un hogar seguro para los niños y una comunidad de apoyo para los padres mientras se recuperan. Los padres cuentan con el espacio y el apoyo que necesitan para abordar los problemas que afectan su capacidad para proporcionar el mejor entorno para sus hijos. Esta red de apoyos y relaciones evita que los niños ingresen al sistema de crianza temporal y, en última instancia, ayuda a mantener unidas a las familias. El objetivo es siempre la reunificación familiar.

Hay muchas maneras de involucrarse en el movimiento Safe Families for Children como familia anfitriona, entrenador familiar o como amigo recurso. Las comunidades de fe adicionales también son bienvenidas para iniciar una Iglesia de Familias Seguras.

Para obtener más información, llame al 618-353-4335, envíe un correo electrónico a metroeaststl@safefamilies.net o visite www.safefamilies.org/safe-families-sunday.



Consejos de Seguridad Infantil

La seguridad de los niños es una prioridad para las familias y quienes cuidan a los niños. Crear entornos seguros, hablar sobre situaciones que podrían ocurrir y desarrollar planes de emergencia son estrategias de prevención importantes. A continuación se presentan algunas ideas para mantener a los niños seguros y estar preparados si algo sucediera.

- Nunca deje a su hijo ni a ningún otro niño solo en un automóvil o sin supervisión. El calor dentro de un automóvil no es seguro para los niños, además, alguien con experiencia puede entrar en su automóvil.
- Los niños siempre deben ser supervisados por un adulto o su cuidador. Es importante mantener a los niños a la vista y al oído, sabiendo dónde están y hacia dónde van.
- Mantenga todas las armas y pistolas en casa descargadas y bajo llave en un estuche o gabinete a prueba de niños y fuera del alcance de los niños.
- Escuche cuando su hijo le diga que no quiere estar con alguien. ¿Pregunta porque? Su interrogatorio puede revelar algo que debe saber. Reconozca y apoye a su hijo cuando exprese temores o preocupaciones sobre personas o lugares.
- Participe en las actividades de su hijo. Conozca a los amigos de su hijo y a cualquier adulto que desempeñe un papel en su vida.
- Esté preparado para describir a sus hijos con precisión, incluidas las marcas de identificación visibles y las características descriptivas.
- Desarrolle un procedimiento si usted y su hijo se separan mientras están fuera de casa. Por ejemplo, proponga una palabra clave para usar si alguna vez se separan. Practique este procedimiento con su hijo.
- No compre artículos que muestren visiblemente el nombre de su hijo. Podría darle a un extraño la ventaja de parecer conocer a su hijo. Por ejemplo, "Hola Billy, tu mamá ha tenido un accidente. Entrar en el coche."
- Mantenga una fotografía actualizada de su hijo a mano en caso de que su hijo se pierda.
- Proporcione una lista de las personas autorizadas a recoger a su hijo a la escuela de su hijo o al proveedor de aprendizaje temprano. A las personas se les debe pedir una identificación cuando recojan a su hijo.



Registro de Delincuentes Sexuales

Cualquier persona condenada por un delito grave sexual o un intento de cometer un delito grave sexual debe registrarse como delincuente sexual independientemente de la edad de la víctima.

En Illinois, las oficinas de policía están obligadas a notificar a las escuelas y los centros de atención y educación de la primera infancia sobre los delincuentes sexuales que residen en sus respectivas comunidades. Para ver una lista de delincuentes sexuales registrados o para encontrar información sobre delincuentes sexuales registrados, puede iniciar sesión en el sitio web de la Policía del Estado de Illinois y hacer

clic en mapeo de delincuentes sexuales. Utilice la función de búsqueda para buscar por ciudad, condado, código postal, nombre, etc. Si desea obtener información adicional sobre esta ley, consulte las Preguntas frecuentes sobre el Registro de delincuentes sexuales disponibles en www.isp.illinois.gov/Sor/faqs o <https://isp.illinois.gov/Sor/Disclaimer>.

Para obtener más información sobre los recursos de salud y seguridad para su familia o el programa de cuidado y educación de la primera infancia, llame al Programa de referencia y recursos de cuidado infantil de Brightpoint al 800-467-9200, extensión 390.

Apoyos Familiares

United Way del Gran St. Louis 2-1-1

United Way 2-1-1 es su conexión las 24 horas, los 7 días de la semana con agencias y recursos cerca de usted. United Way 2-1-1, que presta servicios en 99 condados de Missouri y 9 condados de Illinois, conecta a las personas con servicios que las ayudan a vivir la mejor vida posible, desde necesidades básicas hasta cuidado infantil, ayuda en casos de desastre y asesoramiento. ¡Este servicio es gratuito para todos!

Existen múltiples formas de acceder a los servicios:

Llame al 2-1-1 o al 800-427-4626

para conectarse con un especialista en recursos capacitado las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

Chatea con un especialista en navegación en línea. Disponible de lunes a viernes de 9 a. m. a 5 p. m.

Envía un mensaje de texto al 800-427-4626 para chatear con un especialista en navegación. Disponible de lunes a viernes de 9 a. m. a 5 p. m.

Busque en el directorio en línea para encontrar recursos cerca de usted helppeople.org/united-way-2-1-1

Los recursos de United Way 2-1-1 pueden incluir:

- Apoyar las necesidades básicas, incluidas las despensas de alimentos, ropa, refugios, transporte y asistencia con los servicios públicos
- Referencias a cuidado infantil y recursos para padres
- Recursos de salud física y mental que incluyen intervención en crisis, grupos de apoyo, asesoramiento, atención prenatal
- Asistencia con programas laborales que incluyen capacitación educativa y vocacional, inglés como segundo idioma o clases de GED, capacitación laboral
- Apoyo para personas mayores y personas con discapacidades, incluidos los centros para la vida independiente
- Asesoramiento y representación legal, como derecho general, derecho infantil y familiar, inmigración y ciudadanía, e inquilino-propietario



Mujeres Infantes y Niños Women Infants & Children (WIC) es un programa basado en la nutrición para mujeres embarazadas, bebés y niños de hasta cinco años de edad. La elegibilidad se basa en el tamaño de la familia, los ingresos, la edad y/o la determinación médica. Su hogar son todos los que viven en su hogar, incluidos sus propios hijos, y comparten los ingresos y los gastos del hogar, como facturas, alimentos, etc.

El programa brinda apoyo para la lactancia, alimentos nutritivos y fórmula fortificada con hierro para un crecimiento y desarrollo adecuados, así como referencias a otros servicios. Los participantes tienen acceso a varios recursos, que incluyen exámenes de atención médica, educación nutricional, promoción y apoyo a la lactancia materna, exámenes de inmunización, referencias para el abuso de sustancias y más.

La mejor forma de localizar el Mujer Infantes & Niños más cercano ubicación es llamar a su departamento de salud local:

Condado de Bond www.bchd.us

- Greenville 618-664-1442

Condado de Clinton

www.clintoncountyhealth.com

- Carlyle 618-594-2723

Condado de Madison

www.madisoncountyiil.gov/departments/health/index.php

- Ciudad de Granito 877-842-5028
- Alton 877-842-9292
- Río Madera 618-692-8954

Condado de Monroe

www.monroecountyiil.gov/departments/health-department

- Waterloo 618-939-3871

Condado de Randolph

www.am.randolphco.org/index.php/welcome

- Chester 618-826-5007
- Esparta 618-443-2995

Condado de St. Clair

www.scchealthdept.com/health-promotion-wellness/wic

- Belleville 618-233-6170
- Distrito de Salud de East Side-East St. Louis
618-271-8722 | Cahokia 618-337-4178

Condado de Washington

www.washingtonco.illinois.gov

- Nashville 618-327-3644

Centros de Recursos Familiares y Comunitarios

El Departamento de Servicios Humanos de Illinois ofrece Centros de Recursos para la Familia y la Comunidad ubicados en todo el Estado. Los Centros de Recursos Familiares y Comunitarios están diseñados para ser centros comunitarios integrales para programas de asistencia estatal como Asistencia Temporal para Familias Necesitadas, Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria, Atención Familiar, All Kids y Medicaid, servicios laborales y más.

Asistencia Temporal de IDHS para Familias Necesitadas

Este programa de tiempo limitado puede ayudar a pagar alimentos, vivienda, servicios públicos y otros gastos además de los costos médicos. Para calificar para TANF debe:

- Estar embarazada o tener un hijo menor de 19 años viviendo con usted, o sin hogar
- Vivir en Illinois
- Ser ciudadano estadounidense o cumplir con ciertos requisitos de inmigración (pregúntele a su asistente social cuáles son). Si sus hijos califican como ciudadanos o inmigrantes pero usted no, puede recibir TANF para sus hijos
- Desarrollar un Plan de Responsabilidad y Servicios

Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria de Illinois

El Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP) ayuda a las personas y familias de bajos ingresos a comprar los alimentos que necesitan para una buena salud. Si califica para el programa, recibirá una tarjeta Illinois Link. Cada mes, el monto de sus beneficios de SNAP se agregará a su Tarjeta Illinois Link y podrá usarla como una tarjeta de débito para pagar alimentos en la mayoría de las tiendas de comestibles. Los beneficios de SNAP se pueden usar para comprar cualquier alimento o producto alimenticio para consumo humano, así como semillas y plantas para usar en huertos familiares para producir alimentos.

La mayoría de los hogares con bajos ingresos son elegibles para los beneficios de SNAP, esto incluye familias, personas discapacitadas o de edad avanzada. Los factores más importantes que determinan la cantidad y la elegibilidad para los beneficios de SNAP son los ingresos del hogar, los gastos y la cantidad de personas que viven y comen juntas.





Atención Familiar, Todos los Niños y Medicaid

Estos programas ofrecen atención médica para personas de bajos ingresos de todas las edades en Illinois a través del Departamento de Atención Médica y Servicios Familiares (HFS) de Illinois. El acceso a la atención médica se brinda a través de los programas médicos de HFS que pagan una amplia gama de servicios de salud, incluidas visitas al médico, estadías en el hospital, medicamentos recetados, atención de la vista, atención dental y dispositivos médicos como anteojos e inhaladores para el asma. La atención es brindada por una variedad de proveedores médicos ubicados en todo Illinois.

Para presentar una solicitud, llame o visite el Centro de Recursos para la Comunidad Familiar (FCRC) del Departamento de Servicios Humanos de Illinois (IDHS) al 800-843-6154, presente su solicitud en línea en www.dhs.state.il.us/page.aspx?item=33698, o llame a Brightpoint Child Care Resource & Referral, 800-467-9200, Ext 390.

Servicios de Manutención Infantil de Illinois

La ley federal requiere que los estados ofrezcan y brinden servicios de manutención infantil a todas las familias, no solo a aquellas que reciben asistencia pública. En Illinois, los servicios de manutención infantil son administrados por el Departamento de Atención Médica y Servicios Familiares. La División de Servicios de Manutención de Niños puede ayudar a los padres a:

- Localizar al padre que no vive con el niño o los niños
- Establecer legalmente la paternidad si los padres no están casados o en una unión civil

- Establecer o hacer cumplir una orden de manutención infantil, incluida la manutención médica o las necesidades de seguro de salud
- Recaudar pagos de una orden de manutención de niños ya establecida, modificar o cambiar el monto de una orden de manutención de niños y cobrar pagos de manutención de niños vencidos

El Departamento no puede brindar asesoramiento legal ni ayudar a las familias a obtener un divorcio, liquidación de bienes, modificar una orden de custodia o visita o una orden para cubrir los gastos universitarios.

Para obtener más información sobre sus derechos como padre, llame al Centro de Llamadas de Servicio al Cliente de Manutención Infantil al 800-447-4278 o visite <https://hfs.illinois.gov>.

Abuelos Criando Nietos

Muchos abuelos se encuentran en la difícil situación de criar a sus nietos por diversas razones. AgeSmart Community Resources ayuda a los abuelos y familiares que luchan por satisfacer las necesidades básicas de sus nietos. Al proporcionar necesidades como alimentos, ropa y otros artículos esenciales, AgeSmart ayuda a garantizar que estas familias puedan permanecer juntas y recibir el apoyo que necesitan. Si conoce a un abuelo que necesita ayuda o apoyo, comuníquese con AgeSmart Community Resources.

Para obtener más información, llame a AgeSmart Community Resources al 618-222-2561 o visite www.ilaging.illinois.gov/programs/caregiver/grg.html.

Regístrese y Vote

Brightpoint anima a todas las familias a participar en el proceso electoral registrándose para votar y votando. Debe registrarse para votar al menos 30 días antes de una Elección. Puede registrarse para votar en línea, por correo o en persona en la Oficina del Secretario del Condado en el condado y precinto donde mantiene su residencia permanente.

Para Registrarse para Votar en Illinois:

- Debe ser ciudadano de los Estados Unidos
- Debe tener 17 años en o antes de la fecha de la Elección Primaria y cumplir 18 en o antes de la fecha de la Elección General o Consolidada
- Debe haber sido residente de Illinois al menos 30 días antes del día de las elecciones
- Debe presentar dos formas de identificación

Equivalencia de Escuela Secundaria: Desarrollo Educativo General

La equivalencia de escuela secundaria o GED es para aquellos que no asisten a la escuela secundaria, no completaron su educación secundaria formal y tienen al menos 18 años de edad. Hay cuatro módulos en un programa de GED: artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Muchos programas de GED son gratuitos o de bajo costo. Una prueba de GED consta de cuatro pruebas separadas: estudios sociales, ciencias, razonamiento matemático y razonamiento a través de las artes del lenguaje. Un GED puede ayudarlo a conseguir un trabajo, aumentar su salario o ayudarlo a ingresar a un programa universitario. Los exámenes GED se administran en inglés y español.

Hay muchos programas de GED en Metro East. Comuníquese con el programa más cercano a usted para obtener ayuda e información adicional.

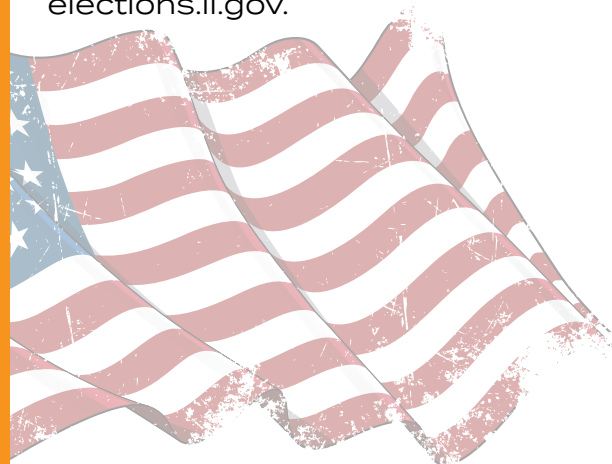
- Kaskaskia College, puede llamar o enviar un mensaje de texto al 618-545-3115 o visitar www.kaskaskia.edu/academics/adult-education--literacy/high-school-equivalency-ged-registration
- Lewis & Clark Community College 618-468-4141 o visite www.lc.edu/GED/
- Universidad del suroeste de Illinois www.swic.edu/community/adult-education/high-school-equivalency-test-prep
 - o Campus de Belleville y Red Bud 618-222-5346
 - o Centro de Educación Superior del Este de St. Louis 618-874-6277
 - o Campus de la ciudad de granito Sam Wolf 618-797-7358



La siguiente es una lista de las oficinas locales del secretario del condado y sus números de teléfono:

Fianza 618-664-0449
Clinton 618-594-6600
Madison 618-692-6290
Monroe 618-939-8681
Randolph 618-826-5000
Santa Clara 618-825-2334
Washington 618-327-4800

Cada voto cuenta y tu voto es muy importante. Regístrese ahora para poder participar en todas las elecciones locales, estatales y federales. En Brightpoint defendemos, innovamos y lideramos el llamado a mejores prácticas y políticas para niños, jóvenes y familias en Illinois. Una persona puede registrarse para votar o actualizar su registro de votante existente a través de la Junta Electoral del Estado de Illinois, llamando al 217-782-5959 o en www.elections.il.gov.



Créditos Fiscales y Deducciones para Familias

Crear hijos puede ser costoso. Al final del año, las familias pueden ser elegibles para alguna desgravación fiscal a través de créditos y deducciones fiscales. Un crédito fiscal reduce los impuestos que debe. La deducción de impuestos reduce su ingreso sujeto a impuestos en función de los gastos que califican.

Crédito Tributario por Hijos

Puede recibir crédito de hasta \$2000 por niño. Usted y sus hijos deben cumplir con todos los criterios a continuación:

- El niño debe ser menor de 17 años.
- El niño debe ser su propio hijo (biológico o adoptado), un hijastro o un hijo adoptivo colocado con usted por una agencia calificada.
- El niño debe ser ciudadano, nacional o extranjero residente de los EE. UU.
- El niño debe haber vivido con usted durante más de la mitad del año fiscal.
- Debe haber proporcionado al menos la mitad de la manutención financiera del niño durante el transcurso del año fiscal.
- Debe reclamar al niño como dependiente en sus impuestos.
- Su familia debe cumplir con los criterios de ingresos familiares, ya sea que presente una declaración individual o conjunta.

Crédito Fiscal por Cuidado de Niños y Dependientes

Un gran ahorro de impuestos para muchas familias es el crédito fiscal para el cuidado de niños y dependientes (CDCC). Si pagó a alguien para que cuidara de su hijo u otro dependiente elegible mientras trabajaba o buscaba trabajo, puede calificar para este crédito. Los gastos que califican para este crédito fiscal incluyen el cuidado de niños, tarifas de campamentos diurnos/ de verano y tarifas de guardería, preescolar o prekindergarten para niños menores de 13 años. Además, los gastos de atención domiciliar de los niños con discapacidad

mayores de 13 años. El Crédito para el cuidado de niños y dependientes varía entre \$3,000 y \$6,000 dependiendo de la cantidad de niños en su hogar y su ingreso bruto. Muchos empleadores ofrecen una cuenta de gastos flexibles para el cuidado de dependientes, que le permite contribuir con dinero antes de impuestos y usarlo para pagar los gastos de cuidado infantil.

Crédito Tributario por Ingreso del Trabajo

El crédito tributario por ingreso del trabajo ayuda a las familias trabajadoras de ingresos moderados a bajos. El monto del crédito varía según los ingresos familiares, el estado civil y el número de hijos. A veces, el crédito puede resultar en un reembolso de impuestos.

Crédito de Adopción

El crédito de adopción es para los gastos calificados que pagó para adoptar a un niño. El crédito reembolsa los gastos de adopción calificados, como los costos judiciales, los honorarios de abogados y agencias, y los costos de viaje. Son todos gastos deducibles para este crédito.

Crédito de Oportunidad Estadounidense

El crédito de oportunidad estadounidense es un crédito fiscal educativo para adultos y niños en el hogar que buscan un título universitario. El crédito es para los gastos de educación calificados, como matrícula, tarifas, libros y equipo, mientras se obtiene un título y se está inscrito al menos a tiempo parcial. El Crédito de la Oportunidad Estadounidense solo está disponible por hasta cuatro años fiscales para los gastos del mismo estudiante. Si no califica para el Crédito fiscal de la oportunidad estadounidense, puede ser elegible para el Crédito de aprendizaje de por vida.

Los créditos fiscales y las deducciones pueden variar de un año a otro. Para obtener la información fiscal más actualizada, comuníquese con su preparador de impuestos o con el IRS en <https://www.irs.gov>.





Programas y Servicios de Brightpoint

Programa de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil

El Programa de Recursos y Referencias para el Cuidado Infantil de Brightpoint es un sistema confiable de apoyo para las familias, los programas de cuidado y educación de la primera infancia y las comunidades.

Programas de Educación y Atención a la Primera Infancia

- Apoyo a la puesta en marcha de empresas de hogares o centros de cuidado infantil
- Orientación para programas de aprendizaje temprano para brindar atención de alta calidad a los niños
- Oportunidades de capacitación para cumplir con los estándares del estado de Illinois y de alta calidad
- Información sobre subvenciones y becas para programas y educadores
- Apoyo con la participación en el Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños

Familias

- Información sobre las opciones de programas de cuidado y educación de la primera infancia disponibles
- Orientación para seleccionar un programa de aprendizaje temprano que satisfaga las necesidades de su familia
- Asistencia para pagar el cuidado de niños para familias elegibles mientras buscan trabajo o escuela, trabajan, asisten a la escuela o reciben capacitación. Además, las familias sin hogar o que salen de Intact Family Services no tienen que cumplir con los requisitos laborales o escolares por un período de tiempo.
- Servicios de referencia de apoyo para familias sin hogar, que reciben TANF o que tienen un hijo con necesidades especiales
- Conexiones a los recursos de la comunidad

Comunidades

- Asociaciones con grupos comunitarios y otras agencias para servir mejor a las familias y las comunidades
- Promoción de políticas, prácticas e inversiones que apoyen a los niños, las familias y los programas de educación y cuidado de la primera infancia
- Proporcionar datos para ayudar a los tomadores de decisiones
- Presentaciones a empleadores y grupos comunitarios
- Apoyar a la fuerza laboral actual y futura



Programa de Asistencia Para el Cuidado de Niños

El programa de asistencia para el cuidado infantil de Brightpoint hace posible que las familias y los tutores que califican reciban ayuda financiera para pagar el cuidado infantil mientras buscan trabajo o escuela, trabajan, asisten a la escuela o reciben capacitación. Además, las familias sin hogar o que salen de Intact Family Services no tienen que cumplir con los requisitos laborales o escolares por un período de tiempo. Las familias deben cumplir con las pautas del Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños del Estado de Illinois.

Tres Pasos Simples Para Obtener Ayuda Para Pagar el Cuidado Infantil

1. Pregunte acerca de su elegibilidad, la elegibilidad del programa se basa en el ingreso bruto del hogar, el tamaño de la familia y otros factores.



2. Identifique a un proveedor de cuidado infantil, seleccione la opción de cuidado infantil que funcione mejor para su familia. El proveedor debe estar dispuesto a aceptar pagos del Departamento de Servicios Humanos de Illinois. Cuando participa en el Programa de asistencia para el cuidado de niños, puede cambiar de proveedor de cuidado de niños en cualquier momento y por cualquier motivo. Debe notificar a su proveedor de cuidado infantil, a la oficina del Programa de asistencia para el cuidado infantil y completar un formulario de cambio de proveedor. Si necesita ayuda para encontrar un proveedor de cuidado infantil en los condados de Bond, Clinton, Madison, Monroe, Randolph, St. Clair o Washington, llame a Brightpoint Child Care Resource & Referral 800-467-9200, Ext 390 o envíe un correo electrónico a ccrr@brightpoint.org.

3. Complete la Solicitud del Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños, lea todas las instrucciones y proporcione toda la documentación requerida. Si necesita una solicitud, formularios del Programa de asistencia para el cuidado infantil o ayuda, llame al 800-847-6700, Ext 360 o envíe un correo electrónico a ccap@brightpoint.org.

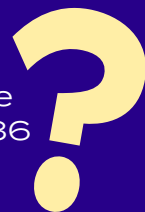
Para obtener una solicitud y asistencia, llame al Programa de asistencia para el cuidado infantil de Brightpoint al 800-847-6700, ext. 360 o visite www.brightpoint.org/thriving-children/early-childhood-care-education/child-care-resource-referral/families.

Fuertes Comienzos Para Familias

Brightpoint Stronger Beginnings for Families es un programa de visitas domiciliarias que se asocia con futuros padres y familias con niños pequeños menores de 36 meses. El propósito del programa es ayudar a las familias a proporcionar una base sólida para sus hijos durante los críticos primeros años. Los apoyos del programa son GRATUITOS y voluntarios. Los servicios de visitas domiciliarias de Brightpoint se brindan en cuatro condados: Madison, Monroe, Randolph y St. Clair.

¿Quién puede participar?

- Futuros padres
- Familias con niños desde el nacimiento hasta los 36 meses de edad



Beneficios de Participar en las Visitas Domiciliarias:

- Apoyo y orientación durante y después del embarazo
- Información sobre el desarrollo de su hijo
- Reciba ideas de actividades para padres e hijos
- Desarrollar metas personales y familiares
- Oportunidades de socialización durante experiencias grupales y familiares
- Recibir libros infantiles para promover la alfabetización temprana y la preparación escolar.
- Conexiones a recursos en la comunidad
- Recibir apoyo adicional más allá de amigos y familiares

Para obtener más información sobre Brightpoint Stronger Beginnings for Families, llame al 800-467-9200, Ext 118, envíe un correo electrónico a sbff@brightpoint.org o visite nuestra página web www.brightpoint.org.



Conviértase en una Familia Adoptiva

Las familias de crianza en todo Illinois brindan una ubicación temporal para niños y jóvenes hasta que puedan regresar a casa. Si estás interesado en convertirte en familia de acogida contacta con nuestra agencia. Compartiremos información sobre el proceso de concesión de licencias y lo invitaremos a una reunión de orientación para describir lo que implica la crianza temporal y responder a cualquier pregunta que pueda tener. Las familias de crianza deben tener 21 años de edad, completar un estudio del hogar y varias capacitaciones proporcionadas por la agencia. Los temas de capacitación incluyen técnicas de desarrollo infantil, seguridad, orientación y disciplina, y el impacto del trauma.

Los cuidadores de crianza brindan hogares seguros, protegidos y acogedores para los niños que han sido separados de sus familias. Trabajamos para encontrar hogares adecuados para niños y jóvenes con cuidadores que puedan brindar el cuidado adecuado según las necesidades individuales de los niños.

Damos la bienvenida a todas las posibles familias de acogida que tengan diversos antecedentes y estructuras familiares, incluidos padres solteros, proveedores de cuidado infantil, cuidadores con antecedentes médicos, nidos vacíos, maestros, LGBTQA+, familias con experiencia en la crianza de adolescentes y cuidadores con discapacidades.

Para obtener más información sobre cómo convertirse en una familia de crianza, comuníquese con fosteringinquiry@brightpoint.org.

Paternidad

Nuestra iniciativa de paternidad crea conciencia sobre la importancia de la participación del padre en la familia y promueve la conciencia comunitaria sobre la importancia de la paternidad. Nuestra iniciativa despertó el compromiso de la agencia de incorporar la participación de los padres como parte integral de nuestros esfuerzos de fortalecimiento familiar. Trabajamos con coaliciones comunitarias y personal del programa para ayudar a los padres a aumentar sus habilidades de crianza y construir y nutrir conexiones entre ellos, con las madres de sus hijos y con sus hijos. Ofrecemos talleres virtuales y grupos de apoyo en todo Illinois. Involucrar a los padres o figuras paternas en los programas de educación y cuidado de la primera infancia conduce al éxito del niño. Cuando los padres participan en la escuela, es más probable que los niños muestren un comportamiento más saludable, participen en actividades extracurriculares y tengan menos problemas de disciplina.

Para obtener más información sobre la participación de padres o figuras paternas en su programa de aprendizaje temprano, llame a Brightpoint al 800-467-9200, extensión 390.



Strong Families • Thriving Children

Misión

Promovemos el bienestar de los niños invirtiendo en familias para interrumpir el ciclo multigeneracional de desigualdad racial, social y económica.

Visión

Visualizamos un mundo equitativo donde todos los niños y las familias prosperan en comunidades fuertes

Creencias Fundamentales

- Creemos que el activo más importante para el bienestar de un niño y un joven es la familia
- Creemos que la equidad racial y social es fundamental
- Creemos que la discriminación en todas sus formas influye en las percepciones de las fortalezas y habilidades de las familias, lo que puede conducir a acciones e intervenciones que en última instancia son perjudiciales para el bienestar de los niños y jóvenes.
- Reemplazaremos lo que actualmente consideramos servicios de bienestar infantil con lo que sabemos que son soluciones de bienestar infantil, familiar y comunitario.
- Creemos que el potencial humano está distribuido equitativamente, pero la oportunidad no.
- Creemos que el capital social, la movilidad económica y otros resultados vitales para que los niños y jóvenes prosperen no deben predecirse por raza o código postal.

Donde Servimos

Estamos en los lugares donde se ha demostrado que es más efectivo, en el hogar, en el salón de clases y en la comunidad. Nos encontrará en todo Illinois, sirviendo a más de 30,000 niños y familias cada año en 67 condados.

Información de Contacto y Programas de Brightpoint de la Región Sur

Brightpoint Southern Region ha brindado servicios y programas a niños y familias en Metro East durante más de 100 años. La región atiende a aproximadamente 2.400 familias y 6.400 niños y adultos. La región sur de Brightpoint tiene su sede en Granite City y opera oficinas adicionales en Alton, Belleville, East St. Louis y Herrin, Illinois.

Ubicaciones de las oficinas y programas de la Región Sur:

Alton

#6 Crossroads Ct
Alton, IL 62002
618-462-2714

Programas: Servicios para familias intactas, Servicios para jóvenes, Servicios para jóvenes sin hogar

Belleville

120 East A St
Belleville, IL 62220
618-235-5335

Programas: Apoyo y preservación de la adopción, Servicios de apoyo para la familia extendida, Cuidado de crianza, Servicios para la familia intacta, Redistribución de Illinois, Familias seguras y prósperas, Servicios para jóvenes, Servicios para jóvenes sin hogar

East St. Louis

601 James R Thompson Blvd.
East St. Louis, IL 62001
618-874-0216

Programas: Apoyo y preservación de adopciones, Adopciones/Licencias, Programa de asistencia para el cuidado de niños, Paternidad, Cuidado de crianza, Servicios para familias intactas, Redistribución de Illinois, Comienzos más fuertes para las familias, Servicios para jóvenes, Servicios para jóvenes sin hogar

Granite City (Ubicación Oficina Regional)

2133 Johnson Road
Granite City, IL 62040
618-452-8900

Programas: Apoyo y preservación de la adopción, Programa de asistencia para el cuidado de niños, Recursos y referencias para el cuidado de niños, Reimplementación de Illinois, Comienzos más fuertes para las familias, Servicios para jóvenes, Servicios para jóvenes sin hogar

Herrín

109 Lou Ann Dr
Herrin, IL 62948
618-988-1330

Programas: Apoyo a la Adopción y Preservación



Recursos y Referencias de Cuidado Infantil

Un sistema confiable de apoyo a las familias, los programas de educación y atención a la primera infancia y las comunidades.

Teléfono: 800-467-9200, extensión 390
Correo electrónico: ccrr@brightpoint.org

2133 Johnson Road
Granite City, IL 62040

Programa de Asistencia para el Cuidado de Niños (CCAP)

Ayuda para pagar el cuidado infantil mientras las familias buscan empleo, trabajan o asisten a la escuela o capacitación. También para familias sin hogar o que salen de Intact Family Services.

Teléfono: 800-847-6770, extensión 360
Correo electrónico: ccap@brightpoint.org

601 James R Thompson Blvd, Bldg. E
East St Louis, IL 62201

y
2133 Johnson Road Granite City, IL 62040

www.brightpoint.org

